

SVEUČILIŠTE U ZADRU

Odjel za sociologiju

Ulica Mihovila Pavlinovića bb

23000 Zadar

PRIJEDLOG

**PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG
DVOPREDMETNOG STUDIJSKOG PROGRAMA
SOCIOLOGIJE**

Pročelnica Odjela:

Prof.dr. Anči Leburić

ECTS koordinatorica:

Prof.dr. Anči Leburić

Zadar, svibanj, 2005.

SADRŽAJ

	Str.
1. Uvod	3
2. Opći dio	4
	5
3. Opis programa	56
4. Uvjeti izvođenja studija sociologije	

1. Uvod

S obzirom na potrebe tržišta u Republici Hrvatskoj i šire u Evropi, sociologija se iskazuje kao prominentnija društvena znanost. Uvažavajući tradiciju koju već studij sociologije ima u Zadru, kao jedna od dvopredmetnih grupa na bivšem Filozofskom fakultetu i s obzirom na sadašnje razvojne perspektive na novonastalom zadarskom Sveučilištu, gradu Zadru i široj regiji nužno su potrebni stručnjaci sociologijskog profila.

Prateći istovremeno narasle društvene potrebe, kao i suvremene teorijske i metodološke potrebe u različitim područjima društvenih znanosti, a posebno u sociologiji, studij se tako adekvatno i profilira. Istovremeno su naglašene i interdisciplinarne tendencije, koje će omogućivati studentima/cama intenzivniji mobilitet unutar zadarskog sveučilišta i šire, prema splitskom, zagrebačkom, riječkom i drugim sličnim i srodnim studijima u Evropi. Tako je naš studijski prijedlog moguće uspoređivati sa (1) BA studijem sociologije na Stafford Shire University (England); (2) Università degli studi di Teramo, Facoltà di Scienze Politiche, Italia (Dipartimento di Teoria dei Sistemi e delle Organizzazioni); (3) Department of Social Sciences and History, Yale University, Pearson College, New Heaven (USA), itd.

Predloženi studij sociologije otvoren je maksimalno prema pokretljivosti studenata i profesora, naročito unutar sveučilišta u Hrvatskoj i prema sličnim i srodnim studijima društvenih znanosti, među kojima je najzastupljenija suradnja sa sociologijskim odjelima i odsjecima. Posebna pažnja i naponi usmjeravat će se prema koordinaciji studentskih angažmana, njihovog stipendiranja, uključivanja u stručne i znanstvene projekte, itd.

2. Opći dio

Vrsta/naziv studija:	<i>Preddiplomski dvopredmetni studij SOCIOLOGIJE</i>	
Nositelji:	Predlagač	Sveučilište u Zadru
	Izvođač	Odjel za sociologiju
Trajanje:	3 godine ili 6 semestara – 90 ECTS	
Uvjeti upisa:	Završena četverogodišnja srednja škola; položen klasifikacijski ispit (pismeni i usmeni)	
Kompetencije koje se stječu završetkom studija:	Osposobljenost za obavljanje stručnih i analitičkih poslova u društvenim djelatnostima, te u gospodarstvu na poslovima analitičara, službenika i sl.	
Mogućnosti nastavka studija:	Upis diplomskog studija sociologije	
Stručni / akademski naziv koji se stječe završetkom studija:	B.A.(baccalaureus) sociologije	

Vrsta/naziv studija:	<i>Diplomski dvopredmetni studij SOCIOLOGIJE</i>	
Nositelji:	Predlagač	Sveučilište u Zadru
	Izvođač	Odjel za sociologiju
Trajanje:	2 godine ili 4 semestra – 60 ECTS	
Uvjeti upisa:	Završen preddiplomski studij sociologije na bilo kojem sveučilištu u Hrvatskoj; sa stečenih najmanje 90 ECTS	
Kompetencije koje se stječu završetkom studija:	Osposobljen za profesora sociologije i samostalno vođenje nastave iz sociologije i srodnih nastavnih područja (osnove društvenih znanosti, kulturologija) u srednjem obrazovanju, kao i za poslove tumača i analitičara društvenih pojava u kulturi, gospodarstvu, te ostalim društvenim područjima života i rada suvremenog čovjeka, skupina i institucija.	
Mogućnosti nastavka studija:	Na bilo kojem poslijediplomskom studiju društvene orijentacije	
Stručni / akademski naziv koji se stječe završetkom studija:	M.A. (magistar) sociologije	

3. Opis programa

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta na preddiplomskom dvopredmetnom studiju sociologije

I. semestar			
Tip	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
A	Uvod u sociologiju	5	30 + 50 + 0
B	Sociološka metodologija	5	30 + 10 + 40
A	Socijalna misao novoga vijeka	5	30 + 50 + 0
UKUPNO		15	90 + 110 + 40 240

TUMAČ OZNAKA		
Tip predmeta	A	teorijski (temeljni)
	B	metodološki (temeljni)
	C	izborni
Nastava (u satima)	P	predavanje
	S	seminar
	I	istraživački (individualni) rad

II. semestar			
Tip	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
A	Sociologija religije	5	30 + 50 + 0
B	Sociološko istraživanje	5	30 + 10 + 40
C	Strani jezik *	2	20 + 30 + 0
C	Izborni	3	20 + 30 + 0
UKUPNO		15	100 + 120 + 40 260

* Upisuje se na nekom drugom sveučilišnom Odjelu / Odsjeku.

III. semestar			
Tip	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
A	Klasične sociološke teorije I	5	30 + 50 + 0
B	Kvalitativne metode u sociološkom istraživanju	5	30 + 10 + 40
A	Sistematska sociologija I	5	30 + 50 + 0
UKUPNO		15	90 + 110 + 40 240

IV. semestar			
Tip	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
A	Klasične sociološke teorije II	5	30 + 50 + 0
B	Kvantitativne metode u sociološkom istraživanju	5	30 + 10 + 40
A	Sistematska sociologija II	5	30 + 50 + 0
UKUPNO		15	90 + 110 + 40 240

V. semestar			
Tip	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
A	Socijalna antropologija	5	30 + 50 + 0
A	Suvremene sociološke teorije I	5	30 + 50 + 0
C	Izborni	3	20 + 30 + 0
C	Izborni	2	20 + 30 + 0
UKUPNO		15	100 + 160 + 0 260

VI. semestar			
Tip	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
A	Suvremene sociološke teorije II	5	30 + 50 + 0
A	Osnovni oblici duha i kulture	5	30 + 50 + 0
	Završni rad	5	-----
UKUPNO		15	60 + 100 + 0 160

Studenti/ce I i II godine studija mogu upisati vannastavne sportske aktivnosti, čiji će program biti prezentiran početkom svake akademske godine.

**Popis obveznih i izbornih modula na dvopredmetnom
diplomskom studiju sociologije**

I. godina				
Tip	Modul	semestar	ECTS	NASTAVA P + S + I
D	Mikro sociološke teorije	I	5	30 + 50 + 0
	Makro sociološke teorije	II	5	30 + 50 + 0
E	Medijska istraživanja i metode	I	5	30 + 10 + 40
	Kulturalne studije	II	5	30 + 10 + 40
F	Psihološko-pedagoški predmeti *		10	do 100 sati
UKUPNO			30	420

<i>TUMAČ OZNAKA</i>	
Tip modula	D teorijski (temeljni) E metodološki (temeljni) F izborni (psihološko-pedagoški) G teorijski ili metodološki (izborni)

* Ovi se predmeti upisuju na drugim sveučilišnim Odjelima / Odsjecima, a omogućuju studentima/cama stjecanje nastavničkih kompetencija.

II. godina			
Tip	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
G	Izbor 2 predmeta prema području / temi odabranog diplomskog rada **	10	ukupno do 200 sati
/	Diplomski rad	15	-----
/	Obrana diplomskog rada	5	-----
UKUPNO		30	200

** U odabiru ovih predmeta student/ica je dužan dogovoriti se sa svojim mentorom/icom, koji je profesor/ica u znanstveno-nastavnom zvanju. Pošto je ovo izborni modul, moguće je birati predmete i na drugim sveučilišnim Odjelima / Odsjecima.

3.2. Opisi predmeta na preddiplomskom dvopredmetnom studiju

<i>NAZIV PREDMETA</i>	UVOD U SOCIOLOGIJU
<i>Šifra</i>	SOC101
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Nikola Skledar, redovni prof.
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Prva god. preddiplomskog studija / 1. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni teorijski)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 1.semestar studija Predmet je propedeutički, jer uvodi studente u studij sociologijskih predmeta
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 50 seminara
<i>ECTS</i>	5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	<p>Određenje sociologije: Pojam znanosti. Pojam društva. Znanost o društvu. Sociologijski kategorijski aparat.</p> <p>Odnos sociologije i drugih znanosti: Odnos sociologije i filozofije. Odnos sociologije i ostalih društvenih i humanističkih znanosti (psihologije, antropologije, povijesti, političke ekonomije). Odnos sociologije i prirodnih znanosti. Odnos sociologije i ideologije.</p> <p>Pojava i razvoj sociologije: Pojava sociologije kao samostalne znanosti. Teorijsko-metodologijske suprotnosti pravaca i orijentacija u razvoju sociologije (pozitivizam – historizam, nominalizam – realizam, psihologizam – sociologizam).</p> <p>Društvena funkcija sociologije: Integrativna društvena funkcija. Kritička društvena funkcija. Položaj i zadaća sociologije u suvremenom društvu.</p>
<i>Stechene KOMPETENCIJE</i>	Uvođenje studenata u znanstveni, sociologijski pristup fenomenu društva i ljudske društvenosti i u sociologijsko promišljanje i elaboriranje društvenih pojava, odnosa i procesa.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanja i seminari s aktivnim sudjelovanjem studenata..
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Uz klasičan pismeni (na kojem se provjerava i pismenost) i usmeni ispit, i rad u seminaru – kroz referate i sudjelovanje u raspravama o ključnim problemima predmeta.
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<ul style="list-style-type: none"> - Haralambos, M. (1989) <i>Uvod u sociologiju</i>. Zagreb: Globus. - Kuvačić, I. (2004) <i>Uvod u sociologiju</i>. Zagreb: Golden marketing. - Skledar, N.; Kregar, J. (2003) <i>Znanost o društvu</i>. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje Baltazar A. Krčelić
	DOPUNSKA	<ul style="list-style-type: none"> - Adorno, T. W.; Horkheimer, M. (1980) <i>Sociološke studije</i>. Zagreb: Školska knjiga - Merton, R. (1979) <i>O teorijskoj sociologiji</i>. Zagreb: Pitanja - Ritzer, G. (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija (Dodatak: 407-423)</i>, Zagreb: Globus. - Supek, R. (1983) <i>Zanat sociologa</i>. Zagreb: Školska knjiga

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOŠKA METODOLOGIJA
Šifra		SOC102
NOSITELJ / ica		Prof.dr. Anči Leburić, izvanredna profesorica
ODJEL		Sociologija
GODINA / semestar		Prva god. preddiplomskog studija / 1. semestar
STATUS predmeta		Obvezni (temeljni metodološki)
UVJETI UPISA		Upis u 1.semestar studija.
Semestralna SATNICA		30 predavanja + 10 seminara + 40 istraživačkog rada
ECTS		5 (20% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 40% seminarski, istraživački ili neki dr. rad, 40% pripremanje za nastavu, terenski rad, ispite i sl.)
SADRŽAJ predmeta		Uvod u metodološku problematiku. Metodologija kao društvena znanost (općenito). Sociološka metodologija kao posebna metodologija (odrednice, ciljevi, konstitutivni aspekti).
Stečene KOMPETENCIJE		Spoznaja o značaju bavljenja metodologijom kao znanosti. Stečena temeljna znanja o osnovnim metodološkim kategorijama, pojmovima, procesima, odnosima i sl.
NASTAVNE METODE		Predavanje / seminari / konzultacije / polemične rasprave / instruktaze za terenski – empirijski rad
EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI		Samostalni istraživački zadaci / samostalne analize / pismeni ispit / usmeni ispit
EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE		Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
JEZIK PODUKE		Hrvatski, engleski, talijanski
LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	- Leburić, A. (1996) Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena. U <i>Teorijski izazovi i dileme: prilog sociologiji hrvatskog društva</i> . Zadar: FF. - Miller, R.L. & Brewer, J.D. (eds.) (2003) <i>The A-Z of Social Research – A Dictionary of Key Social Science Research Concepts</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. - Ruggiero, V.R. (1996). <i>A Guide to Sociological Thinking</i> . Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. - Supek, R. (1981) <i>Ispitivanje javnog mnijenja</i> . Zagreb: SNL.

	<p style="text-align: center;"><i>DOPUNSKA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atteslander, P. (2000) <i>Methoden der empirischen Sozialforschung</i>. 9.Auflage. Berlin, New York: Walter de Gruyter. - Bailey, K.D. (1985) <i>Metodi per la ricerca sociale</i>. Bologna: Il Mulino. - Corbetta, P. (1999) <i>Metodologia e tecniche della ricerca sociale</i>. Bologna: Il Mulino. - Girtler, R. (2001) <i>Methoden der Feldforschung</i>. 4.Auflage. Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag Gesellschaft. - Goldthorpe, J. (2000) <i>On Sociology: Numbers, Narratives and the Integration of Research and Theory</i>. Oxford: Oxford University Press. - Leburic, A. (2001) Metodološka strategija istraživanja životnih stilova mladih krajem devedesetih, str.77-105. U Tomić-Koludrović, I. & A.Leburic, <i>Skeptična generacija</i>. Zagreb: AGM. - Moser, S. (2004): <i>Konstruktivistisch Forschen: Methodologie, Methoden, Beispiele</i>. Wiesbaden: Westdeutscher-Verlag.
--	--	--

NAZIV PREDMETA		SOCIJALNA MISAO NOVOGA VIJEKA
šifra		SOC103
NOSITELJ / ica		Prof.dr.Nikola Skledar, redovni profesor Mr.sc. Ratko Čorić, asistent
ODJEL		Sociologija
GODINA / semestar		Prva god. preddiplomskog studija / 1. semestar
STATUS predmeta		Obvezni (temeljni teorijski)
UVJETI UPISA		Upis u 1.semestar studija
Semestralna SATNICA		30 predavanja + 50 seminara
ECTS		5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
SADRŽAJ predmeta		Povijesni aspekti socijalne misli i socijalnih teorija. Preteče suvremene sociologije. Novovjekovne antropocentrične teorije (razvitak, ključni teorijskieleменти ..). Descartes, Kant, Hegel, Marx. Filozofija povijesti – Vico, Hegel.
Stečene KOMPETENCIJE		Spoznavanje ključnih povijesnih aspekata razvitka socijalne misli novoga vijeka.
NASTAVNE METODE		Predavanja i seminari.
EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI		Pismeni radovi-seminari, usmeni ispit.
EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE		Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
JEZIK PODUKE		Hrvatski
LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	- Hegel, G.F.W. (1987) <i>Fenomenologija duha</i> . Zagreb: Naprijed. - Marx, K. (1985) <i>Rani radovi: Njemačka ideologija</i> . Zagreb: Naprijed. - Kant, I. (1984) <i>Kritika čistoga uma</i> . Zagreb: Maticе hrvatske.
	DOPUNSKA	- Hegel, G.F.W. (1987) <i>Enciklopedija filozofskih znanosti</i> . Sarajevo: Veselin Masleša-Svjetlost. - Hegel, G.W.F. (1951) <i>Filozofija povijesti – uvod</i> , Zagreb: Kultura. - Kant, I. (1984) <i>Kritika praktičkoga uma</i> . Zagreb: Naprijed. - Kant, I. (2000) <i>Pravno-politički spisi</i> . Zagreb. - Maritain, J. (1995) <i>Tri reformatora: Luther-Descartes-Rousseau</i> . Split: Laus. - Marx, K. (1974) <i>Temelji slobode</i> . Zagreb: Naprijed.

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA RELIGIJE
šifra		SOC104
NOSITELJ / ica		Prof.dr. Esad Ćimić, prof.emeritus
ODJEL		Sociologija
GODINA / semestar		Prva god. preddiplomskog studija / 2. semestar
STATUS predmeta		Obvezni (temeljni teorijski)
UVJETI UPISA		Upis u 2.semestar studija Položeni svi teorijski predmeti iz prvog semestra studija.
Semestralna SATNICA		30 predavanja + 50 seminara
ECTS		5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
SADRŽAJ predmeta		Polazeći od toga da je religija najdublja antropološka činjenica, u sažetom obliku daje se presjek povijesti religija. U tom se okviru smješta religiologija i sociologija religije. Studenti dobivaju nužan teorijski uvid i osposobljavaju se za istraživanje religije u kontekstu suvremenih društava.
Stechene KOMPETENCIJE		Spoznaja o granicama sociologije religije i njenim suvremenim dosezima u istraživanju religijskog fenomena.
NASTAVNE METODE		Predavanje i seminari s aktivnim sudjelovanjem studenata.
EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI		Seminarski radovi i usmeni ispiti.
EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE		Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
JEZIK PODUKE		Hrvatski
LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<ul style="list-style-type: none"> - Acquaviva, S. & Pace, E. (1996) <i>Sociologija religije</i>. Zagreb: Societas. - Ćimić, E. (1984) <i>Drama ateizacije</i>. Beograd: Mladost. - Durkheim, É. (1982) <i>Elementarni oblici religijskog života</i>. Beograd: Prosveta. - Jukić, J. (1991) <i>Budućnost religije.</i>, Split: Matica hrvatska. - Jukić, J. (1997) <i>Lica i maske svetoga</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost. - Weber, M. (2000) <i>Sociologija religije</i>. Zagreb: Kruzak.

	DOPUNSKA	<ul style="list-style-type: none"> - Bellah, R.N. (1970) <i>Beyond Belief: Essays on Religion in Post-Traditional World</i>. New York: Dryden Press. - Berger, T., Lukmann, T. (1989) <i>Socijalna konstrukcija zbilje</i>. Zagreb: Naprijed. - Ćimić, E. (1992) <i>Sveto i svjetovno</i>. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo. - Ćimić, E. (1991) <i>Metodologijski doseg istraživanja unutar sociologije religije u Hrvatskoj</i>. Zagreb: IDIS. - Hargrove, B.W. (1971) <i>Reformation of the Holy – Sociology of Religion</i>. Philadelphia: F.A. Davis Company. - James, W. (1982) <i>The Varieties of Religious Experience</i>. New York: Penguin Books. - Kung, H. (1994) <i>Kršćanstvo i svjetske religije - Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i>. Zagreb: Naprijed. - Sire, W.J. (1994) <i>Izazov svjetonazora</i>. Zagreb, Stepress. - Skledar, N. (1986) <i>Um i religija</i>. Sarajevo-Zadar: Veselin Masleša - Narodni List. - Šušnjić, Đ. (1988) <i>Znati i vjerovati - Teorijske orijentacije u proučavanju religije i ateizma</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost-Stvarnost. - Vrcan, S. (1986) <i>Od krize religije k religiji krize</i>. Zagreb: Školska knjiga. - Weber, M. (1976) <i>Protestantska etika i duh kapitalizma</i>. Sarajevo: Veselin Masleša. - Zrinščak, S. (1999) <i>Sociologija religije - Hrvatsko iskustvo</i>. Zagreb: Pravni fakultet.
--	----------	--

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOŠKO ISTRAŽIVANJE
šifra		SOC105
NOSITELJ / ica		Prof.dr. Anči Leburić, izvanredna profesorica
ODJEL		Sociologija
GODINA / semestar		Prva god. preddiplomskog studija / 2. semestar
STATUS predmeta		Obvezni (temeljni metodološki)
UVJETI UPISA		Upis u 2.semestar studija. Položen predmet <i>Sociološka metodologija</i> .
Semestralna SATNICA		30 predavanja + 10 seminara + 40 istraživačkog rada
ECTS		5 (20% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 40% seminarski, istraživački ili neki dr. rad, 40% pripremanje za nastavu, terenski rad, ispite i sl.)
SADRŽAJ predmeta		Društvena uloga istraživanja. Metodologiziranje pristupa istraživanju kao društvenom odnosu. Teorijska i empirijska sociologija. Istraživačke tradicije, orijentacije, paradigme. Vrste i tipovi istraživačkih nacrti. Metodološki aspekti istraživačkog procesa (faze, elementi). Perspektive istraživanja (u RH, Evropi, itd.), budući metodološki razvitak (poteškoće, prednosti).
Stečene KOMPETENCIJE		Spoznajne percepcije o značaju, ulozi i perspektivama istraživanja kao društvenog odnosa. Stečena temeljna znanja o osnovnim istraživačkim aspektima i sl.
NASTAVNE METODE		Predavanje / seminari / konzultacije / polemične rasprave / Instruktaže za terenski – empirijski rad
EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI		Samostalni istraživački zadaci / samostalne analize / pismeni ispit / usmeni ispit
EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE		Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
JEZIK PODUKE		Hrvatski, engleski, talijanski
LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<ul style="list-style-type: none"> - Blaxter, L.; Hughes, C.; Tight, M. (2001) <i>How to Research</i>. 2nd Edition. Buckingham, Philadelphia: Open University Press. - Halmi, A. (2005) <i>Strategije istraživanja u primjenjenim društvenim znanostima</i>. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, Jastrebarsko: Naklada Slap. - Leburić, A. (1990) Metodološki pristupi u jugoslavenskoj sociologiji religije-analiza empirijskog istraživačkog opusa od 1957 - 1987 godine. Blejsko metodološko srećanje '90. <i>Metodološki zvezki</i> št.7. str.21-41. Ljubljana. - Shipman, M. (1988) <i>The Limitations of Social Research</i>. 3rd Edition. London, New York: Longman. - Walliman, N.S.R. (2000) <i>Your Research Project: A Step-by-Step Guide for the First-Time Researcher</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.

	DOPUNSKA	<p>- Denscombe, M. (2002) <i>Ground Rules for Good Research: A 10 Point Guide for Social Researchers</i>. Buckingham, Philadelphia: Open University Press.</p> <p>- Dunsmuir, A. & L. Williams (1996) <i>Sociology in Action: How to do Social Research</i>. London: Collins Educational.</p> <p>- Grbich, C. (2004) <i>New Approaches in Social Research</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>- Guala, C. (1996) <i>I sentieri della ricerca sociale</i>. Roma: La Nuova Italia Scientifica.</p> <p>- Hallowell, N. Lawton, J. & S. Gregory, eds. (2004) <i>Reflecting on Research: The Realities of Doing Research in the Social Sciences</i>. Buckingham: Open University Press.</p> <p>- Leburić, A. & N. Kljaković-Šantić (2004) Etnometodološko konceptualiziranje sociološkog istraživanja. <i>Acta Iadertina</i> – časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):65-85.</p> <p>- Leburić, A. & N. Majica (2004) Sociološko istraživanje turističke ponude Biograda na moru (2002.godine). <i>Acta Iadertina</i> – časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):87-108.</p> <p>- Leburić, A. & M. Nigoević (2003) Sociolingvističko istraživanje dijalekata u hrvatsko-talijanskim interakcijama. <i>Strani jezici</i> 32(1-2):7-19.</p> <p>- Leburić, A. & I. Tomić-Koludrović (1997) Kontekstualizacija istraživanja suvremene mladosti na primjeru mladih u Dalmaciji. <i>Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije</i>. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.36(13):149-166.</p> <p>- Mayntz, R. i dr. (1978) <i>Einführung in die Methoden der empirischen Soziologie</i>. 5.Auflage. Opladen: Westdeutscher Verlag.</p> <p>- Williams, M. (2003) <i>Making Sense of Social Research</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications.</p>
--	----------	--

<i>NAZIV PREDMETA</i>	KLASIČNE SOCIOLOŠKE TEORIJE I
<i>šifra</i>	SOC201
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Inga Tomić-Koludrović, izvanredna profesorica
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Druga god. preddiplomskog studija / 3. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni teorijski)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 3.semestar studija.
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 50 seminara
<i>ECTS</i>	5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Kolegij se bavi društveno-povijesnim kontekstom nastanka sociologije kao samostalne znanosti s naglaskom na pozitivističkim pristupima proučavanju društva. Koncentrirat će se na najvažnije pojmove i postavke teoretičara koji su se bavili razumijevanjem društvenog života neposredno prije i odmah nakon uspostavljanja sociologije kao samostalne znanosti (fiziokrati, klasična engleska ekonomska škola, Saint-Simone, Comte, Spencer i biologizam, Marx, von Stein, de Tocqueville, klasične teorija elita, Durkheim i drugi).
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Razumijevanje i svladavanje najvažnijih klasičnih pozitivističkih pristupa, te sposobnost njihove samo interpretacije i evaluacije s obzirom na suvremene spoznaje o mogućnostima i dosezima pozitivističkih pristupa u sociologiji.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanja, rasprave, moderiranje rasprava, pisanje i izlaganje eseja, samostalno učenje, te pisanje pismenog rada.
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Na temelju aktivnog sudjelovanja u raspravama na nastavi (20%), moderiranju rasprava (20%), kvalitete eseja (20%) i kvalitete završnog rada (40%). Svaki esej sastoji se od analize duljine do 3 kartice (3x1800 znakova) teksta i usmene prezentacije duljine do 10 minuta. Završni ispitni rad sastoji se od pismenog ispita s mogućnošću dodatne usmene provjere.
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<p>- Ritzer, G. (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija</i>, Zagreb: Nakladni zavod Globus (1. poglavlje do str. 41).</p> <p>- Cvjetičanin, V./R. Supek, (2004) <i>Emile Durkheim i francuska sociološka škola</i>. Zagreb: Naklada LJEVAK d.o.o.</p> <p>- Durkheim, E. (1999) <i>Pravila sociološke metode</i>, Zagreb: Jesenski i Turk+HSD.</p> <p>- Fiamengo, A. (1987) <i>Saint-Simone i Auguste Comte</i>, Zagreb: Naprijed. (pog. "Odabrani tekstovi")</p> <p>- Supek, R. (1987) <i>Herbert Spencer i biologizam u sociologiji</i>, Zagreb: Naprijed. (pog. Odabrani tekstovi: 1. dio Iz djela Herberta Spencera i 2. dio- Organicizam, sociologija i socijalni darvinizam).</p>
	DOPUNSKA	<p>-Adams, B. N./R.A. Sydie, (2001) <i>Sociological Theory</i>, Thousand Oaks, London, New Delhi: Pine Forge Press. (pog. 1, 2, 3)</p> <p>-Aron, R. (2003) <i>Main Currents in Sociological Thought</i>, New Brunswick and London: Transaction Publishers.</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002) <i>Classical Sociological Theory</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part I, Part II)</p> <p>-Callinicos, A. (1999) <i>Social Theory. A Historical Introduction</i>, New York: New York University Press. (pog. 1, 2, 3, 4, 5, 6)</p> <p>-Hadden, R.W. (1997) <i>Sociological Theory. An Introduction to the Classical Tradition</i>, Ontario: Broadview Press. (pog. 1, 2, 3)</p> <p>-Lemert, Ch. /ed./, (1999) <i>Social Theory. The Multicultural and Classic Readings</i>, Boulder, Colorado: Westview Press. (odabrana poglavlja)</p> <p>-Nisbet, R. A. (1996) <i>The Sociological Tradition</i>, New Brunswick and London: Transaction Publishers. (pog.1, 2)</p> <p>-Powers, C. H. (2004) <i>Making Sense of Social Theory: A Practical Introduction</i>, Lanham, Boulder, New York, Toronto, Oxford: Rowman&Littlefield Publishers, Inc. (pog.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)</p> <p>-Turner, B. S., (1999) <i>Classical Sociology</i>, London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (pog. 1, 5)</p> <p>-Turner, J. H., (1993) <i>Classical Sociological Theory. A Positivist's Perspective</i>, Chicago: Nelson-Hall Publishers, (pog. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)</p> <p>http://ssr1.uchicago.edu/PRELIMS/theory.html</p> <p>http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html</p> <p>http://www.wcsu.edu/socialsci/socres</p>

<i>NAZIV PREDMETA</i>	KVALITATIVNE METODE U SOCIOLOŠKOM ISTRAŽIVANJU
<i>šifra</i>	SOC202
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Anči Leburić, izvanredna profesorica
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Druga god. preddiplomskog studija / 3. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni metodološki)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 3.semestar studija. Položeni svi temeljni metodološki predmeti.
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 10 seminara + 40 istraživačkog rada
<i>ECTS</i>	5 (20% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 40% seminarski, istraživački ili neki dr. rad, 40% pripremanje za nastavu, terenski rad, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Kvalitativno u sociologiji i u sociološkoj metodologiji. Koncepti kvalitativnog (kategorije, varijable, pristupi, metode, tehnike, procedure, analize, podaci, itd...). Vrste kvalitativnih metoda (case study, akcijska, evaluacijska, konverzacijska, diskurzivna, semiotička, neki tipovi promatranja i intervjua, itd....). Elaboracija i demonstracija konkretnih istraživačkih primjera. Konstrukcija, analiza i interpretacija ključnih kvalitativnih aspekata realiziranih ili planiranih istraživanja.
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Praktične metodološke vještine potrebne za izvođenje bilo koje kvalitativne analize ili za konstruiranje i primjenu bilo koje kvalitativne metode / tehnike / procedure. Spoznaja o suštini polemika između kvalitativaca i kvantitativaca u sociološkim područjima istraživanja.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanje / seminari / konzultacije / polemične rasprave / Instruktaže za terenski – empirijski rad
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Samostalni istraživački zadaci / samostalne analize / pismeni ispit / usmeni ispit
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervjui sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODOUKE</i>	Hrvatski, engleski, talijanski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<ul style="list-style-type: none"> - Bryman, A. & R.G.Burgess (1996) <i>Analyzing Qualitative Data</i>. London and New York: Routledge. - Čaldarović, O. (1984) Kvalitativna metodologija čikaške sociološke škole. <i>Revija za sociologiju</i>. 14(3-4):215-224. - Halmi, A. (1996) <i>Kvalitativna metodologija u društvenim znanostima</i>. Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu - Studijski centar socijalnog rada. - Kuvačić, I. (1973) <i>O prednostima i nedostacima kvalitativnog pristupa u sociologiji</i>. <i>Revija za sociologiju</i>. 3(3-4): 72-88. - Silverman, D. (edit.) (2004) <i>Qualitative Research: Theory, Method and Practice</i>. 2nd Edition, London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.
	DOPUNSKA	<ul style="list-style-type: none"> - Chirban, J.T. (1996) <i>Interviewing in Depth: The Interactive - Relational Approach</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. - Creswell, J.W. (1998) <i>Qualitative Inquiry and Research Design - Choosing Among Five Traditions</i>. London: SAGE Publications. - Heinze, T. (2001) <i>Qualitative Sozialforschung: Einführung, Methodologie und Forschungspraxis</i>. München, Wien: R.Oldenbourg Verlag. - Leburic, A. (1997) <i>Case study istraživanje - kompleksan metodološki pristup u sociologiji</i>. Doktorski rad. Zagreb: Filozofski fakultet . - Letherby, G. (2003) <i>Feminist Research in Theory and Practice</i>. Buckingham: Open University Press. - Mayring, P. (2002) <i>Einführung in die qualitative Sozialforschung: Eine Anleitung zu qualitativem Denken</i>. 5. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Verlag. - Patton, M.Q. (1990) <i>Qualitative Evaluation and Research Methods</i>. 2nd ed. London: SAGE Publications. - Psathas, G. (1995) <i>Conversation Analysis: The Study of Talk-in-Interaction</i>. Qualitative Research Methods Series. Volume 35. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. - Rapley, M. (2003) <i>Quality of Life Research: A Critical Introduction</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. - Schwandt, T.A. (1997) <i>Qualitative Inquiry - A Dictionary of Terms</i>. London: SAGE. - Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. & Silverman, D. (eds) (2004) <i>Qualitative Research Practice</i>. London: SAGE Publications. - Ten Have, P. (2000) <i>Doing Conversation Analysis – A Practical Guide</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.

<i>NAZIV PREDMETA</i>	SISTEMATSKA SOCIOLOGIJA I
<i>šifra</i>	SOC203
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Esad Ćimić, prof.emeritus
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Druga god. preddiplomskog studija / 3. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni teorijski)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 3.semestar studija.
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 50 seminara
<i>ECTS</i>	5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Kolegij se bavi klasičnim sociološkim pristupima koji društvu pristupaju kao sustavu. Riječ je o pristupima koji objašnjavaju predvidljive uzorke ponašanja unutar društvenih skupina, odnosno društvene činjenice, te utjecaje koje kultura i društvo imaju u odnosu na individue i njihova djelovanja. Studenti i studentice će se osposobiti za primjenu postavki sustavnih pristupa socioloških klasika na različite društvene teme. Pritom će se analizirati primjeri poput Durkheimove studije o samoubojstvu. Taj primjer koristi sustavno-teorijski pristup u objašnjavanju stopa samoubojstva u određenim grupama i društvima.
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Nakon svladavanja gradiva, polaznici i polaznice bit će u stanju kritički razumijevati i objasniti načine na koje su izvanjske društvene sile ograničavale individualna ponašanja prema mišljenju klasika sociologije, ali i primjeniti ta obilježja na suvremene društvene pojave.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanje i seminari s aktivnim sudjelovanjem studenata.
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Seminarski radovi i usmeni ispiti.
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<p>-Cvjetičanin, V./R. Supek, (2004) <i>Emile Durkheim i francuska sociološka škola</i>. Zagreb:Naklada LJEVAK d.o.o.</p> <p>-Durkheim, E. (1999) <i>Pravila sociološke metode</i>. Zagreb: Jesenski i Turk+HSD.</p> <p>-Đurić, M. (1964) <i>Sociologija Maxa Webera</i>. Zagreb: Matica hrvatska.</p> <p>-Kalanj, R.& Ž. Šporer, /ur./, (1987) <i>Émile Durkheim i suvremena sociologija</i>. Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske.</p> <p>-Kalanj, R.& Ž. Šporer, /ur./ (1991) <i>Max Weber: Suvremene interpretacije</i> Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske.</p> <p>-Katunarić, V. (2003) <i>Sporna zajednica: novije teorije o naciji i nacionalizmu</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; Hrvatsko sociološko društvo.</p> <p>-Marx, K. (1972) <i>Osamnaesti brumaire Louisa Bonapartea</i>. Zagreb: Naprijed.</p> <p>-Marx, K. (1985) <i>Rani radovi: Njemačka ideologija</i>. Zagreb: Naprijed</p> <p>- Ritzer, G. (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus (1. poglavlje do str. 61).</p> <p>- Supek, R. (1987) <i>Herbert Spencer i biologizam u sociologiji</i> Zagreb: Naprijed. (pog. Odabrani tekstovi)</p> <p>-Weber, M. (1999) <i>Vlast i politika</i>. Zagreb: Jesenski i Turk + HSD.</p> <p>-Weber, M. (1986) <i>Metodologija društvenih znanosti</i>. Zagreb: Globus.</p> <p>-Weber, M. (2001) <i>Politika kao poziv</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk + HSD.</p>
	DOPUNSKA	<p>Ashley, D./D.M. Orenstein (2001) <i>Sociological Theory. Classical Statements</i>. Boston, London, Sydney, Toronto, Tokyo, Singapor., Allyn and Bacon. (pog. 1, 2, 3, 4, 5, 7)</p> <p>-Bendrix, R. (1960) <i>Max Weber. An Intellectual Portrait</i>. Berkley, Los Angeles, London: University of California Press.</p> <p>-Bahrtdt, H.P. (1997) <i>Schlüsselbegriffe der Soziologie. Eine Einführung mit Lehrbeispielen</i>. München: Verlag C.H.Beck München.</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002) <i>Classical Sociological Theory</i>. Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers.</p> <p>-Čimić, E. (2005) <i>Iskušnja zajedništva</i>. Sarajevo: Did.</p> <p>- Mitzman, A. (1969) <i>An Historical Interpretation of Max Weber</i>. New York: The Universal Library Grosset&Dunlap.</p> <p>-Richter, R. (1997) <i>Sociologische Paradigmen, Eine Einführung in klassische und moderne Konzepte von Gesellschaft</i>. Wien: WUV-Universitätsverlag. (pog. 1, 2, 3)</p>

<i>NAZIV PREDMETA</i>	KLASIČNE SOCIOLOŠKE TEORIJE II
<i>šifra</i>	SOC204
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Inga Tomić-Koludrović, izvanredna profesorica
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Druga god. preddiplomskog studija / 4. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni teorijski)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 4.semestar studija. Položen ispit iz <i>Klasičnih socioloških teorija I.</i>
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 50 seminara
<i>ECTS</i>	5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Najvažnije postavke klasika sociološke misli nakon diferencijacije socioloških pristupa tijekom druge polovice 19.st. i prvih dvadeset godina 20. st. (formalizam u sociologiji, psihologizam u sociologiji, metoda razumijevanja Maxa Webera, kriza sustavnih socioloških pristupa, ekonomistička struja u sociologiji, sociološki biheviorizam, teorija društvene evolucije, sociologija kao filozofija povijesti i kulture, Američki formalizam i Čikaška škola).
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Razumijevanje i svladavanje najvažnijih klasičnih socioloških pristupa, te sposobnost njihove samostalne interpretacije i evaluacije s obzirom na suvremene spoznaje o mogućnostima i dosezima klasičnih socioloških teorija.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanja, rasprave, moderiranje rasprava, pisanje i izlaganje eseja, samostalno učenje, te pisanje pismenog rada.
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Na temelju aktivnog sudjelovanja u raspravama na nastavi (20%), moderiranju rasprava (20%), kvalitete eseja (20%) i kvalitete završnog rada (40%). Svaki esej sastoji se od analize duljine do 3 kartice (3x1800 znakova) teksta i usmene prezentacije duljine do 10 minuta. Završni ispitni rad sastoji se od pismenog ispita s mogućnošću dodatne usmene provjere.
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<p>-Ritzer, G. (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus (od str. 41- 61).</p> <p>-Simmel, G. (2001) <i>Kontrapunkt kulture</i>. Zagreb: Jesenski i Turk</p> <p>-Weber, M. (1999) <i>Vlast i politika</i>. Zagreb: Jesenski i Turk + HSD.</p> <p>-Lukić, R. (1987) <i>Formalizam u sociologiji</i>. Zagreb: Matica Hrvatska. (pog. "Odabrani tekstovi")</p> <p>-Mead, G. H. (2003) <i>Um, osoba i društvo – sa stajališta socijalnog bihevizma</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>-Weber, M. (1986) <i>Metodologija društvenih znanosti</i>. Zagreb: Globus.</p> <p>-Weber, M. (2001) <i>Politika kao poziv</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk + HSD.</p>
	DOPUNSKA	<p>-Adams, B. N./R.A. Sydie, (2001) <i>Sociological Theory</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: Pine Forge Press. (pog. 4, 5, 6)</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002) <i>Classical Sociological Theory</i>. Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part III, Part IV)</p> <p>-Callinicos, A. (1999) <i>Social Theory. A Historical Introduction</i>. New York: New York University Press. (pog. 7, 8, 9, 10, 11)</p> <p>-Hadden, R.W. (1997) <i>Sociological Theory. An Introduction to the Classical Tradition</i>. Ontario: Broadview Press. (pog. 4).</p> <p>-Lemert, Ch. /ed./, (1999) <i>Social Theory. The Multicultural and Classic Readings</i>. Boulder, Colorado: Westview Press. (odabrana poglavlja).</p> <p>-Nisbet, R. A. (1996) <i>The Sociological Tradition</i>. New Brunswick and London: Transaction Publishers. (pog. 3, 4, 5, 6, 7)</p> <p>-Powers, C. H. (2004) <i>Making Sense of Social Theory: A Practical Introduction</i>. Lanham, Boulder, New York, Toronto, Oxford: Rowman&Littlefield Publishers, Inc. (pog.8, 9, 10)</p> <p>-Turner, B. S., (1999) <i>Classical Sociology</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (pog. 2, 3, 4, 6, 7, 8,)</p> <p>-Turner, J. H., (1993) <i>Classical Sociological Theory. A Positivist's Perspective</i>, Chicago: Nelson-Hall Publishers, (pog. 10, 11, 12, 13, 14, 15)</p> <p>http://ssr1.uchicago.edu/PRELIMS/theory.html</p> <p>http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html</p> <p>http://www.wcsu.edu/socialsci/sores</p>

<i>NAZIV PREDMETA</i>	KVANTITATIVNE METODE U SOCIOLOŠKOM ISTRAŽIVANJU
<i>šifra</i>	SOC205
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Anči Leburić, izvanredna profesorica
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Druga god. preddiplomskog studija / 4. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni metodološki)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 4.semestar studija. Položeni svi temeljni metodološki predmeti.
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 10 seminara + 40 istraživačkog rada
<i>ECTS</i>	5 (20% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 40% seminarski, istraživački ili neki dr. rad, 40% pripremanje za nastavu, terenski rad, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Kvantitativno u sociologiji i u sociološkoj metodologiji. Koncepti kvantitativnog (kategorije, varijable, pristupi, metode, tehnike, procedure, analize, podaci, itd...). Vrste kvantitativnih metoda (anketa i njena premoć u dosadašnjem metodološkom razvitku nekih socioloških disciplina, intervju, promatranje, analiza sadržaja, eksperiment, itd...). Elaboracija i demonstracija konkretnih istraživačkih primjera. Konstrukcija, analiza i interpretacija ključnih kvantitativnih aspekata realiziranih ili planiranih istraživanja.
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Praktične metodološke vještine potrebne za izvođenje bilo koje kvantitativne analize ili za konstruiranje i primjenu bilo koje kvantitativne analize / tehnike / procedure. Sposobnost planiranja i operacionaliziranja ključnih elemenata bilo kojeg mjernog instrumenta (skala, upitnika) u istraživačkoj sociološkoj praksi. Sposobnost kontekstualiziranja kvantitativnih metodoloških koncepata u konkretan istraživački projekt.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanje / seminari / konzultacije / polemične rasprave / Instruktaže za terenski – empirijski rad
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Samostalni istraživački zadaci / samostalne analize / pismeni ispit / usmeni ispit
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski, engleski, talijanski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<ul style="list-style-type: none"> - Cramer, D. (2003) <i>Advanced Quantitative Data Analysis</i>. Buckingham, Philadelphia: Open University Press. - Gillham, B. (2004) <i>Developing a Questionnaire</i>. London, New York: Continuum. - Halmi, A. (1999) <i>Temelji kvantitativne analize u društvenim znanostima</i>. Zagreb: Alinea. - Goldthorpe, J. (2000) <i>On Sociology: Numbers, Narratives and the Integration of Research and Theory</i>. Oxford: Oxford University Press. - Leburić, A. (2001) Integracija kvalitativnih i kvantitativnih aspekata: perspektive empirijskih istraživanja otoka. <i>Sociologija sela</i>. 39(1/4):189-210.
	DOPUNSKA	<ul style="list-style-type: none"> - Arber, S. (1993) <i>Designing Samples</i>. U N.Gilbert, <i>Researching Social Life</i>. London, Newbury Park, New Delhi: Sage Publications, str.68-92. - Behling, O. & L.S.Kenneth (2000) <i>Translating Questionnaires and Other Research Instruments: Problems and Solutions</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publication - Creswell, J.W. (2003) <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publication. - Girtler, R. (2001) <i>Methoden der Feldforschung</i>. 4.Auflage. Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag Gesellschaft. - McEwan, E.K. & P.J. McEwan (2003) <i>Making Sense of Research: What's Good, What's Not, and How to Tell the Difference</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. - Pawson, R. (1996) Theorizing the Interview. <i>British Journal of Sociology</i>. 47(2):295-313. - Perrone, L. (1977) <i>Metodi quantitativi della ricerca sociale</i>. Milano: Feltrinelli. - Splichal, S. (1990) Analiza besedil - statistična obravnava jezikovnih podatkov v družboslovnih raziskavah. <i>Metodološki zvezki</i>. št.6. Ljubljana: JZS – Sekcija za metodologijo in statistiko. - Tacq, J. (1997) <i>Multivariate Analysis Techniques in Social Science Research</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. - Tashakkori, A. & C. Teddlie (1998) <i>Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Applied Social Research Methods Series. Volume 46. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications.

<i>NAZIV PREDMETA</i>	SISTEMATSKA SOCIOLOGIJA II
<i>šifra</i>	SOC206
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Esad Ćimić, prof.emeritus
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Druga god. preddiplomskog studija / 4. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni teorijski)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 3.semestar studija. Položen ispit iz <i>Sistematske sociologije I</i> .
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 50 seminara
<i>ECTS</i>	5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Kolegij se bavi suvremenim sociološkim pristupima koji društvu pristupaju kao sustavu. Pritom će se posebno baviti teorijama konsenzusa, potrebama koje sustav treba zadovoljiti ako želi opstati i ostati stabilan, društvenim funkcijama, odnosno načinima na koje društvena uređenja zadovoljavaju potrebe sustava, te promjena društvenih uređenja koje nastaju zbog zadovoljavanja tih potreba, te teorijama društvene nejednakosti.
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Studenti i studentice će se osposobiti za razumijevanje i svladavanje najvažnijih teorijskih i istraživačkih pristupa teorija sustava unutar suvremene sociologije. Nakon svladavanja gradiva kolegija, bit će u stanju kritički razumijevati i objasniti obilježja društvenih podsustava, te steći sposobnost objedinjavanja svih bitnih aspekata globalizacijskih procesa u suvremenim društvima.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanje i seminari s aktivnim sudjelovanjem studenata.
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Seminarski radovi i usmeni ispiti.
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<p>-Fromm, E. (1963) <i>Zdravo društvo</i>. Beograd: Rad.</p> <p>-Gurvitch, G. (1965) <i>Suvremeni poziv sociologa</i>. Sarajevo: Veselin Masleša.</p> <p>- Katunarić, V. (1995) Zbunjujući sugovornik: postmoderne teorije društva. <i>Socijalna ekologija</i>.4(1):35-52.</p> <p>-Luhmann, N. (1986) <i>Teorija sustava</i>. Zagreb: Globus.</p> <p>-Mills, C. W. (1964) <i>Sociološka imaginacija</i>. Beograd: Suvremena škola.</p> <p>-Parsons, T. (1991) <i>Društva</i>. Zagreb: August Cesarec.</p> <p>-Polšek, D. /ur./ (1997) <i>Sociobiologija</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i HSD.</p> <p>-Popper, K. (1996) <i>Bijeda historicizma</i>. Zagreb: Kruzak.</p> <p>-Ritzer, G. (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija</i>. Zagreb: Globus. (Odabrana poglavlja)</p> <p>-Supek, R. (1996) <i>Modernizam i postmodernizam</i>. Zagreb: Antibarbarus.</p>
	DOPUNSKA	<p>-Alexander, J. C. (1987) <i>Twenty Lectures: Sociological Theory Since World War II</i>. New York: Columbia University Press.</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002) <i>Contemporary Sociological Theory</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part I, Part II)</p> <p>-Capra, F. (1986) <i>Prekretnica</i>. Zagreb: Globus.</p> <p>-Huntington, P. S. (1997) <i>Sukob civilizacija</i>. Zagreb: Izvori.</p> <p>-Kalanj, R. (1994) <i>Moderno društvo i izazovi razvoja</i>. Zagreb: Razvoj i okoliš.</p> <p>-Kalanj, R. (1994) <i>Modernost i napredak</i>. Zagreb: Antibarbarus.</p> <p>- Katunarić, V. (1990) <i>Teorija društva u Frankfurtskoj školi</i>. Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.</p> <p>-Parsons, T. (1949) <i>The Structure of Social Action</i>. New York: McGraw -Hill.</p> <p>-Polanyi, K. (1999) <i>Velika preobrazba</i>. Zagreb: Jesenski & Turk.</p> <p>-Seidman, S. (2004) <i>Contested Knowledge. Social Theory Today</i>. Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (odabrana poglavlja)</p> <p>-Seligman, A.B. (2000) <i>Modernity's</i>. Wager, Princeton and Oxford: Princeton University Press.</p> <p>-Županov, J. (1995) <i>Poslije potopa</i>. Zagreb: Gobus.</p> <p>-Žunić, I. (1998) <i>Prevarena povijest</i>. Zagreb: Durieux.</p>

<i>NAZIV PREDMETA</i>	SOCIJALNA ANTROPOLOGIJA
<i>šifra</i>	SOC301
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Nikola Skledar, redovni prof.
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Treća god. preddiplomskog studija / 5. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni teorijski)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 5.semestar studija
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 50 seminara
<i>ECTS</i>	5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	<p>Određenje i predmet socijalne (ili kulturne) antropologije: Čovjek kao proizvođač i proizvod kulture. Kultura kao univerzalna ljudska i društvena pojava i kulturni fenomeni. Odnos socio-kulturne antropologije i srodnih disciplina: Suptilno razlikovanje socijalne i kulturne antropologije i njihovo zajedništvo (C. Levi-Strauss). Socio-kulturna i filozofijska antropologija. Socio-kulturna antropologija i sociologija. Socio-kulturna i biologijska antropologija. Socio-kulturna antropologija i bioetika.</p> <p>Teorije socio-kulturne antropologije: Evolucionistička, difuzionistička, funkcionalistička, strukturalistička teorija. Novije teorijske orijentacije (neostrukturalistička, kulturna ekologija, feministička teorija, simbolička antropologija). Metode socio-kulturne antropologije: Teorijske i empirijske metode. Teorijsko-metodologijski zadaci suvremene antropologije.</p>
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Razumijevanje znanstvenog, antropologijskog (povezan s filozofijskim) pristupa čovjeku kao biću kulture i kulturi kao univerzalnom ljudskom fenomenu i cjelokupnoj organizaciji čovjekova života u prostoru i vremenu
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanja i seminari s aktivnim sudjelovanjem studenata..
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Uz klasičan pismeni (na kojem se provjerava i pismenost) i usmeni ispit, i rad u seminaru – kroz referate i sudjelovanje u raspravama o ključnim problemima predmeta.
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<ul style="list-style-type: none"> - Cassierer, E. (1978) <i>Ogled o čovjeku</i>. Zagreb: Naprijed. - Erlich, V. (1978) <i>U društvu s čovjekom</i>. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber. - Hač (Hatch), E. (1979) <i>Antropološke teorije I, II</i>. Beograd: BIGZ. - Kale, E. (2003). <i>Uvod u znanost u kulturi</i>. Zagreb: Panliber.
	DOPUNSKA	<ul style="list-style-type: none"> - Clasens, D. (1993). <i>Das konkrete und das Abstrakte: soziologische Skizzen zur Anthropologie</i>. Frankfurt a/M: Suhrkamp. - Grgec, R. (1992). <i>Odsjevi kršćanske kulture</i>. Zagreb: Društvo Sv. Jeronima. - Levi-Strauss. (1977). <i>Strukturalna antropologija I, II</i>. Zagreb: Stvarnost. - Saphir, E. (1974). <i>Ogledi iz kulturne antropologije</i>. Beograd: BIGZ. - Scheler, M. (1987). <i>Položaj čovjeka u kozmosu</i>. Sarajevo: Svjetlost.

<i>NAZIV PREDMETA</i>	SUVREMENE SOCIOLOŠKE TEORIJE I
<i>šifra</i>	SOC302
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Inga Tomić-Koludrović, izvanredna profesorica
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Treća god. preddiplomskog studija / 5. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni teorijski)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 5.semestar studija. Položen predmet <i>Klasične sociološke teorije II.</i>
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 50 seminara
<i>ECTS</i>	5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Temeljni pojmovi socioloških teorijskih pristupa do 60-ih god.XX.st.(funkcionalizam, Parsonsova teorija sustava, kritička teorija Frankfurtske škole, simbolički interakcionizam, sociološka fenomenologija i sociologija znanja, strukturalni funkcionalizam, Norbert Elias i teorija civilizacije, metodološki individualizam, teorije stratifikacije, dramaturški pristup, teorija pregovaranja i teorija etiketiranja, etnometodologija i konverzacijska analiza
<i>Stechene KOMPETENCIJE</i>	Razumijevanje i svladavanje najvažnijih suvremenih socioloških pristupa do 60-ih god. XX.st. Osim sposobnosti njihove samostalne interpretacije i evaluacije, studenti/ce će biti u stanju svoje poznavanje tih teorijskih pristupa komunicirati na koherentan način, primjenjujući metode kritičke analize.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanja, rasprave, moderiranje rasprava, pisanje i izlaganje eseja, samostalno učenje, te pisanje pismenog rada.
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Na temelju aktivnog sudjelovanja u raspravama na nastavi (20%), moderiranju rasprava (20%), kvalitete eseja (20%) i kvalitete završnog rada (40%). Svaki esej sastoji se od analize duljine do 3 kartice (3x1800 znakova) teksta i usmene prezentacije duljine do 10 minuta. Završni ispitni rad sastoji se od pismenog ispita s mogućnošću dodatne usmene provjere.
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<p>-Alexander, J. C. (1987) <i>Twenty Lectures: Sociological Theory Since World War II</i>, New York: Columbia University Press.</p> <p>-Berger, P./T. Luckmann, (1992) <i>Socijalna konstrukcija zbilje</i>, Zagreb: Naprijed.</p> <p>-Elias, N. (1996) <i>O procesu civilizacije</i>, Zagreb: Biblioteka Antibarbarus. (Uvod str. 7-55 i Sažetak: Nacrt teorije civilizacije str. 457-538)</p> <p>-Katunarić, V. (1990) <i>Teorija društva u frankfurtskoj školi</i>, Zagreb: Naprijed. (pog. Odabrani tekstovi)</p> <p>-Levi-Strauss, C. (2001) <i>Divlja misao</i>. Zagreb: Golden marketing.</p> <p>-Parsons, T. (1991) <i>Društva. Sistem modernih društava</i>, Zagreb: August Cesarec.</p> <p>-Ritzer, G. (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija</i>, Zagreb: Nakladni zavod Globus, (odabrana poglavlja)</p>
	DOPUNSKA	<p>-Baert, P. (1998): <i>Social Theory in the Twentieth Century</i>, New York: New York University Press. (odabrana poglavlja)</p> <p>Calhoun, C. i dr., (2002): <i>Contemporary Sociological Theory</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part I, Part II)</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002): <i>Classical Sociological Theory</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part V, Part VI)</p> <p>-Lemert, Ch. /ed./, (1999): <i>Social Theory. The Multicultural and Classic Readings</i>, Boulder, Colorado: Westview Press. (odabrana poglavlja)</p> <p>-Poloma, M. M. (1979): <i>Contemporary Sociological Theory</i>, New York, London: Macmillan Publishing CO., INC & Collier Macmillan Publishers.</p> <p>-Powers, C. H. (2004): <i>Making Sense of Social Theory: A Practical Introduction</i>, Lanham, Boulder, New York, Toronto, Oxford: Rowman&Littlefield Publishers, Inc. (pog.11, 12, 13, 14)</p> <p>-Ritzer. G. (2003): <i>Contemporary sociological theory and its Classical Roots: The Basic</i>, New York: Mc Graw Hill. (odabrana poglavlja)</p> <p>-Seidman, S. (2004): <i>Contested Knowledge. Social Theory Today</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (odabrana poglavlja)</p> <p>http://ssr1.uchicago.edu/PRELIMS/theory.html</p> <p>http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html</p> <p>http://www.wcsu.edu/socialsci/socres</p>

<i>NAZIV PREDMETA</i>	SUVREMENE SOCIOLOŠKE TEORIJE II
<i>šifra</i>	SOC303
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Inga Tomić-Koludrović, izvanredna profesorica
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Treća god. preddiplomskog studija / 6. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni teorijski)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 6.semestar studija. Položen predmet <i>Suvremene sociološke teorije I</i> .
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 50 seminara
<i>ECTS</i>	5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Teorijski pristupi unutar sociologije posljednjih desetljeća: teorije postindustrijskog ili kasno-kapitalističkog društva, Habermasova teorija komunikativnog djelovanja, Luhmannova teorija sustava i neofunkcionalizam, Bourdieuov kulturalni determinizam, teorija racionalnog izbora, teorije postmoderne i kasne moderne, poststrukturalizam i semiotika, feminističke teorije u mikro-makro kontekstu, sociološke teorije roda, Beckova teorija refleksivne modernizacije, Giddensova teorija strukturacije, povijesna sociologija, kulturalne studije.
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Razumijevanje i svladavanje najvažnijih socioloških pristupa djelatnih u sociologiji posljednjih desetljeća. Osim sposobnosti njihove samostalne interpretacije i evaluacije, studenti/ce će biti u stanju svoje poznavanje tih teorijskih pristupa komunicirati na koherentan način, primjenjujući metode kritičke analize.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanja, rasprave, moderiranje rasprava, pisanje i izlaganje eseja, samostalno učenje, te pisanje pismenog rada.
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Na temelju aktivnog sudjelovanja u raspravama na nastavi (20%), moderiranju rasprava (20%), kvalitete eseja (20%) i kvalitete završnog rada (40%). Svaki esej sastoji se od analize duljine do 3 kartice (3x1800 znakova) teksta i usmene prezentacije duljine do 10 minuta. Završni ispitni rad sastoji se od pismenog ispita s mogućnošću dodatne usmene provjere.
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<p>-Beck, U. (2001) <i>Pronalaženje političkog: Prilog teoriji refleksivne modernizacije</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>-Baudrillard, J. (2001) <i>Simulacija i zbilja</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>-Duda, D. (2002) <i>Kulturalni studiji: Ishodišta i problemi</i>, Zagreb: AGM.</p> <p>-Elster, J. (2000) <i>Uvod u društvene znanosti</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>-Foucault, M. (1994) <i>Znanje i moć</i>, Zagreb: Globus.</p> <p>-Luhmann, N. (1986) <i>Teorija sustava</i>, Zagreb: Globus.</p> <p>-Nicholson, L. J. /ur./ (1999) <i>Feminizam/postmodernizam</i>, Zagreb: Liberata Ženski studiji.</p> <p>-Ritzer, G. (1997) <i>Suvremena sociologijska teorija</i>, Zagreb: Nakladni zavod Globus (odabrana poglavlja).</p>
	DOPUNSKA	<p>-Baert, P. (1998): <i>Social Theory in the Twentieth Century</i>, New York: New York University Press. (odabrana poglavlja)</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002): <i>Contemporary Sociological Theory</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part I, Part II)</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002): <i>Classical Sociological Theory</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part V, Part VI)</p> <p>-Dodd, N. (1999): <i>Social Theory and Modernity</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (odabrana poglavlja)</p> <p>-Lemert, Ch. /ed./, (1999): <i>Social Theory. The Multicultural and Classic Readings</i>, Boulder, Colorado: Westview Press. (odabrana poglavlja)</p> <p>-Powers, C. H. (2004): <i>Making Sense of Social Theory: A Practical Introduction</i>, Lanham, Boulder, New York, Toronto, Oxford: Rowman&Littlefield Publishers, Inc. (pog.11, 12, 13, 14)</p> <p>-Ritzer, G. (2003): <i>Contemporary Sociological Theory and its Classical Roots: The Basic</i>, New York: Mc Graw Hill. (odabrana poglavlja)</p> <p>-Seidman, S. (2004): <i>Contested Knowledge. Social Theory Today</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (odabrana poglavlja)</p> <p>http://ssr1.uchicago.edu//PRELIMS/theory.html</p> <p>http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html</p> <p>http://www.wcsu.edu/socialsci/socres</p>

NAZIV PREDMETA		OSNOVNI OBLICI DUHA I KULTURE
šifra		SOC304
NOSITELJ / ica		Prof.dr. Nikola Skledar, redovni prof.
ODJEL		Sociologija
GODINA / semestar		Treća god. preddiplomskog studija / 6. semestar
STATUS predmeta		Obvezni (temeljni teorijski)
UVJETI UPISA		Upis u 6.semestar studija Položen ispit iz <i>Socijalne antropologije</i> .
Semestralna SATNICA		30 predavanja + 50 seminara
ECTS		5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
SADRŽAJ predmeta		Osnovni oblici duha i kulture: Jezik kao temeljni simbolički sustav ljudskoga duha. Mit i magija. Religija. Umjetnost. Filozofija. Znanost. Odgoj i obrazovanje kao integralne sastavnice kulture. Osnovni fenomeni čovjekova opstanka: Stvaralaštvo. Igra. Borba. Ljubav. Smrt.
Stečene KOMPETENCIJE		Spoznaja o osnovnim oblicima ljudskoga duha i kulture, te osnovnih fenomena čovjekova opstanka što i određuje prostor čovjekove uljudbe i društvenosti, kao njegova <i>diferentia specifica</i> u odnosu prema svim drugim živim bićima
NASTAVNE METODE		Predavanja i seminari s aktivnim sudjelovanjem studenata.
EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI		Pismeni i usmeni ispit, uz praćenje aktivnosti i uspješnosti u radu na seminaru
EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE		Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
JEZIK PODUKE		Hrvatski
LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	- Cassierer, E. (1978) <i>Ogled o čovjeku</i> . Zagreb: Naprijed. - Skledar, N. (2001) <i>Čovjek i kultura</i> . Zagreb: Societas
	DOPUNSKA	- Ebeling, H. (1984). <i>Der Tod in der Moderne</i> . Frankfurt a/M. - Eliade, M. (1970). <i>Mit i zbilja</i> . Zagreb: Matica hrvatska. - Huizinga, J. (1992). <i>Homo ludens</i> . Zagreb: Naprijed - Janet, P. (1968). <i>Ljubav i mržnja</i> . Zagreb: Naprijed - Teilhard de Chardin, P. (1991). <i>Ljudska snaga</i> . Zagreb: Naprijed - Weizsäcker von C. F. (1980). <i>Der Garten des Menschlichen</i> . Frankfurt a/M: Fischer Taschenbuch Verlag

Opisi izbornih predmeta na preddiplomskom dvopredmetnom studiju¹

<i>NAZIV PREDMETA</i>	SOCIOLOGIJA KULTURE
<i>Šifra</i>	SOCZ01
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Nikola Skledar, redovni prof. Mr.sc. Ratko Čorić, asistent (suradnik)
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Prema odabiru studenata/ica
<i>STATUS predmeta</i>	Izborni
<i>UVJETI UPISA</i>	Redoviti upis u tekući semestar
<i>Semestralna SATNICA</i>	20 predavanja + 30 seminara
<i>ECTS</i>	3 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Nakon teorijsko-metodološkog uvoda i upoznavanja s osnovnim pojmovima sociologije kulture studente se kroz predavanja upoznaje s problemima demokratizacije kulture, odnosom aristokratske, demokratske i masovne kulture, kao i socio-politološkim problematiziranjem kulture i moći. Upućuje se i na poddiscipline sociologije kulture – sociologiju religije, sociologiju umjetnosti, sociologiju znanja.
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Upoznavanje sa sociologijskim prilazom kulturi, tj. shvaćanje odnosa i uzajamnog utjecaja društva i kulture kao dvaju univerzalnih totaliteta.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanja i seminari.
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Usmeni ispit.
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski

¹ Osim izbornih predmeta koji se nude na matičnom Odjelu, studenti/ce mogu upisivati velik broj izbornih predmeta na Sveučilištu u Zadru, kao i na drugim sveučilištima u Hrvatskoj (vidi: www.unizd.hr na kojem se nalazi popis izbornih kolegija koje nude ostali odjeli na zadarskom sveučilištu).

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<p>-Bloor, D. (1990) <i>Strogi program sociologije spoznaje</i>, Kulturni radnik, Br. 2.</p> <p>-Čolić, S. (2000) <i>Kultura i povijest</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p> <p>-Hausser, A. (1986) <i>Sociologija umjetnosti</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>-Kalanj, R. (2004) <i>Globalizacija i posmodernost</i>. Zagreb: Politička kultura.</p> <p>-Kale, E. (1977) <i>Uvod u znanost o kulturi</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>-Mannheim, K. (1980) <i>Eseji o sociologiji kulture</i>. Zagreb: Stvarnost.</p> <p>-Mikecin, V. (1995) <i>Umjetnost i povijesni svijet</i>. Zagreb: HFD.</p> <p>-Polšek, D. (1990) <i>Oživljavanje sociologije spoznaje</i>. Kulturni radnik. Br. 2.</p> <p>-Skledar, N. (2001) <i>Čovjek i kultura</i>. Zagreb: Societas.</p>
	DOPUNSKA	<p>-Benda, J. (1997) <i>Izdaja intelektualaca</i>. Zagreb: Politička kultura.</p> <p>-Ćimić, E. (1974) <i>Drama ateizacije</i>. Sarajevo: ZIU.</p> <p>-Eagleton, T. (2002) <i>Ideja kulture</i>. Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p>-Elias, N. (1996) <i>O procesu civilizacije</i>. Zagreb: Aktant.</p> <p>-Gronow, J. (2002) <i>Sociologija ukusa</i>. Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p>-Matvejević, P. (1971) <i>Razgovori s Krležom</i>. Zagreb: Naprijed.</p> <p>-Marcuse, H. (1981) <i>Estetska dimenzija</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>-Roszak, Th. (1978) <i>Kontrakultura</i>. Zagreb: Naprijed.</p>

<i>NAZIV PREDMETA</i>	SOCIOLOGIJA POLITIKE
<i>Šifra</i>	SOCZ02
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Inga Tomić-Koludrović, izvanredna profesorica Nensi Segarić, znanstvena novakinja (suradnica)
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Prema odabiru studenata/ica
<i>STATUS predmeta</i>	Izborni
<i>UVJETI UPISA</i>	Redoviti upis u tekući semestar
<i>Semestralna SATNICA</i>	20 predavanja + 30 seminara
<i>ECTS</i>	3 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	<p>-Nastanak sociologije politike kao znanstvene discipline (predmet i metode; pojam politike;</p> <p>-Teorije sociologije politike (antičke teorije; teorije elite; funkcionalističke i strukturalističke teorije; kibernetске i systemske teorije; kritička teorija društva)</p> <p>-Društvena moć i nositelji društvene moći (pojam i tipologija moći; utjecaj, moć, autoritet, legitimitet; institucionalni oblici moći; interesne grupe, grupe za pritisak, političke elite)</p> <p>-Narod, nacija, politička zajednica (određenje pojma; povijesni razvitak; teorije nacije)</p> <p>-Država i tipovi vladavine (povijesni razvitak; karakter, uloga i funkcija države; tipovi države; građansko društvo i politička država; civilno društvo i država; demokratski građanski poredak; totalitarizam i država; država i etatizam; oblici diktature)</p> <p>-Demokracija (pojam i tipologija; modeli demokracije; klasične teorije demokracije; suvremene teorije demokracije; tipovi izbornih sistema)</p> <p>-Suverenitet (pojam; koncepcije suvereniteta- suveren, narod, država, pojedinac; autonomija i načela autonomije)</p> <p>-Političke stranke (nastanak i pojam; tipologija političkih stranaka; politički sistemi i političke stranke; političke stranke i politička moć)</p> <p>-Političke ideologije (pojam; ideologija i politika; ideologija i znanost; ideologija i utopija; tipologija- liberalizam, konzervativizam, fašizam, nacizam, ideologija nove ljevice, neokonzervativizam, tehnokratske ideologije, «kraj ideologije».</p>
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	<p>Poznavanje kategorijalnog aparata suvremene sociologije politike.</p> <p>Svladavanje klasičnih i suvremenih političkih teorijskih pristupa koji će služiti kao orijentir u suvremenom društvu</p>

	(hrvatskom i globalnom) i njihovim suodnosom sa dostignućima srodnih disciplina kao što su politologija, politička filozofija i povijest političkih doktrina.	
NASTAVNE METODE	Predavanja, seminari, eseji, diskusije, konzultacije, projekcije, terenska nastava (npr.prisustvovanje Sjednicama Gradske i Županijske skupštine).	
EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI	Pismeni i usmeni ispit.	
EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).	
JEZIK PODUKE	Hrvatski	
LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<p>Bobbio, N. (1992) <i>Liberalizam i demokracija</i>. Zagreb: Novi Liber.</p> <p>Duverger, M. (2001) <i>Politička sociologija</i>. Osijek: Panliber.</p> <p>Giddens, A. (1999) <i>Treći put-obnova socijaldemokracije</i>. Zagreb: Politička kultura.</p> <p>Held, D. (1990) <i>Modeli demokracije</i>. Zagreb: ŠK.</p> <p>Ivoš, E. (1998) <i>Izazovi modernoj državi</i>. Sveučilište u Splitu/ FF Zadar.</p> <p><i>Leksikon temeljnih pojmova politike</i> (1990) Zagreb: ŠK.</p> <p>Nohlen, D. (2001) <i>Politološki rječnik</i>. Osijek: Panliber.</p>
	DOPUNSKA	<p>- Alexander i dr. (2001) <i>Digitalna demokracija</i>. Zagreb: Panliber.</p> <p>- Bruckner, P. (2004) <i>Bijeda blagostanja / tržišna religija i njezini neprijatelji</i>. Zagreb: Algoritam.</p> <p>- Chomsky, N. (2004) <i>Hegemonija ili opstanak američke težnje za globalnom dominacijom</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</p> <p>- Stiglitz, J. (2004) <i>Globalizacija i dvojbe koje izaziva</i>. Zagreb: Algoritam.</p> <p>- Zsifkovits, V. (1996) <i>Politika bez morala</i>. Zagreb: ŠK.</p>

NAZIV PREDMETA		SOCIJALNA EKOLOGIJA
Šifra		SOCZ03
NOSITELJ / ica		Prof.dr. Inga Tomić-Koludrović, izvanredna profesorica Nensi Segarić, znanstvena novakinja (suradnica)
ODJEL		Sociologija
GODINA / semestar		Prema odabiru studenata/ica
STATUS predmeta		Izborni
UVJETI UPISA		Redoviti upis u tekući semestar
Semestralna SATNICA		20 predavanja + 30 seminara
ECTS		3 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
SADRŽAJ predmeta		Osnovni pojmovni okviri iz područja socijalne ekologije. Odnos i obilježja triju sustava: priroda- društvo- tehnika. Priroda i kultura- nasilje u društvu i nad prirodom. Ekologija- prirodoznanstvena i socijalna: ekološki i kulturni determinizam. Čovjekova ekspanzija u prirodu- teorija kolonizacije. Socijalnoekološka kriza. Globalizacija, ekologizacija i razvitak. Održivi razvitak. Socijalnoekološki metabolizam (ekološki i industrijski). Vrednovanje okoliša. Religija i okoliš. Dubinsko ekološko mišljenje. Ekozofija. Ekološke etike (antropocentrična, patocentrična, biocentrična, ekocentrična). Bioetika. Ekološka edukacija. Svjetski (ekološki) etos. Socijalnoekološka empirijska istraživanja.
Stečene KOMPETENCIJE		Znanja o odnosu društva (čovjeka) i okoliša (prirode) u povijesnoj, teoretskoj i empirijskoj dimenziji i mogućim perspektivama čovječanstva. Na temelju već stečene sociološke naobrazbe, usvojiti će dodatna teoretska i empirijska znanja o odnosu kulture i prirode, te o suvremenom problemu socijalnoekološke krize. Shvaćanje kompleksne povezanosti čovjeka i okoliša pridonijet će povećanju njihove interpretativne sposobnosti empirijskih činjenica i razvitku paradigmatškog mišljenja.
NASTAVNE METODE		Predavanja, seminari, eseji, diskusije, konzultacije, projekcije, terenska nastava.
EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI		Pismeni i usmeni ispit.
EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE		Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
JEZIK PODOUKE		Hrvatski
LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	-Cifrić, I. (1989) <i>Socijalna ekologija</i> . Zagreb: Globus. -Cifrić, I. (1996) <i>Ekološka adaptacija i socijalna pobuna</i> . Zagreb: Alinea. -Cifrić, I. (1998) <i>Bioetika</i> . Zagreb: Globus. -Dawkins, R. (1997) <i>Sebični gen</i> . Zagreb: Izvori.

<i>DOPUNSKA</i>	-Capra, F. (1986) <i>Vrijeme preokreta</i> . Zagreb: Globus. -Fukuyama, F. (2003) <i>Kraj čovjeka</i> . Zagreb: Izvori. -Gruhl, H. (1985) <i>Jedna planeta je opljačkana</i> . Beograd. -Meadows, D. i sur. (1973) <i>Granice rasta</i> . Zagreb: Stvarnost. -Mesarović, M. i Pestel E. (1976) <i>Čovječanstvo na raskršću</i> . Zagreb: Stvarnost. -Supek, R. (1989) <i>Ova jedina Zemlja</i> . Zagreb: Naprijed.
-----------------	---

Opisi modula na diplomskom dvopredmetnom studiju

Na diplomskom studiju studentima/cama se nude četiri (4) modula, po dva teorijska i po dva metodološka. Unutar svakog modula organizirat će se (15-ak) predavanja, na koja će se pozivati gostujući nastavnici/ce, iz zemlje i inozemstva. Voditeljice modula su prof.dr. Inga Tomić-Koludrović (teorijski modul) i prof.dr. Anči Leburic (metodološki modul), koje će koordinirati, organizirati i programirati gostovanja kolega/ica. Istovremeno će se kontinuirano usmjeravati studentski interesi i želje, ali i pratiti i evaluirati zadovoljstvo studenata/ica s profiliranim (nastavnim) temama i ostalim aspektima (formama, metodama) izvođenja nastave. To se posebno odnosi na organiziranje, programiranje i evaluiranje seminarskih, istraživačkih i drugih radova.

<i>NAZIV PREDMETA</i>	MIKRO SOCIOLOŠKE TEORIJE
<i>šifra</i>	SOC401
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Inga Tomić-Koludrović, izvanredna profesorica
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Prva god. diplomskog studija / 1. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni teorijski)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 1.semestar studija
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 50 seminara
<i>ECTS</i>	5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Objašnjenje temeljnih koncepata i pojmova socioloških mikro pristupa kroz teme: Weber i društveno djelovanje, Simmel i udruženja, Mead i sociološki biheviorizam, Park i simbolički interakcionizam, Schutz i svijet života, konstruktivizam, Goffman i dramaturški pristup, Garfinkel i etnometodologija, Homans i teorija razmjene, Elias i figuracije, Coleman i teorija racionalnog izbora, feministički mikro pristupi, Giddens i teorije kasne modernosti, feminizam i postmodernost.
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Razumijevanje i svladavanje mikro socioloških pristupa. Osim sposobnosti njihove samostalne interpretacije i

	<p>evaluacije, studenti/ce će moći znanje mikro teorijskih pristupa komunicirati na koherentan način, primjenjujući metode i tehnike povezane s njima. Istodobno će biti u stanju kontekstualizirati mikro interpretacije suvremenih fenomena u odnosu na cjelinu sociologije i njezine poddiscipline.</p>
NASTAVNE METODE	<p>Predavanja, rasprave, moderiranje rasprava, pisanje i izlaganje eseja, samostalno učenje, te pisanje pismenog rada.</p>
EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI	<p>Na temelju aktivnog sudjelovanja u raspravama na nastavi (20%), moderiranju rasprava (20%), kvalitete eseja (20%) i kvalitete završnog rada (40%). Svaki esej sastoji se od analize duljine do 3 kartice (3x1800 znakova) teksta i usmene prezentacije duljine do 10 minuta. Završni ispitni rad sastoji se od pismenog ispita s mogućnošću dodatne usmene provjere.</p>
EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE	<p>Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).</p>
JEZIK PODUKE	<p>Hrvatski</p>
LITERATURA	<p>OBVEZNA (ispitna)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clough, P.T. (1994) <i>Feminist Thought. Desire, Power, and Academic Discourse</i>, Oxford UK&Cambridge USA: Blackwell Publishers. -Gamble, S. /ed./, (2001) <i>The Routledge Companion to Feminism and Postfeminism</i>, London, New York: Routledge. -Gordon, A. (1997) <i>Ghostly Matters: Haunting and the Sociological Imagination</i>. Minneapolis: University of Minnesota Press. -Harding, S. (2004) <i>The Feminist Standpoint Theory Reader: Intellectual & Political Controversies</i>, New York, London: Routledge. (odabrana poglavlja) -Nelanon, J./S. S. Giroux, (2003) <i>The Theory Toolbox. Critical Concepts for Humanities, Arts & Social Science</i>, Lanham, Boulder, New York, Toronto, Oxford: Rowman & Littlefield Publishers, Inc. -Seidman, S. (2004) <i>Contested Knowledge. Social Theory Today</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part IV i V).

	DOPUNSKA	<p>-Alexander, J. C. i dr. /ur./, (1987) <i>The Micro-Macro Link</i>, Berkley, Los Angeles, London: University of California Press. (odabrana poglavlja)</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002) <i>Contemporary Sociological Theory</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part I, Part II)</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002) <i>Classical Sociological Theory</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part V, Part VI)</p> <p>-Collins, R. /ur./, (1994) <i>Four Sociological Traditions: Selected Readings</i>, New York, Oxford: Oxford University Press. (odabrana poglavlja).</p> <p>-Craib, I. (1992) <i>Modern Social Theory. From Parsons to Habermas</i>, New York, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore: Harvester Wheasheaf. (odabrana poglavlja).</p> <p>-Foucault, M. (1994) <i>Znanje i moć</i>, Zagreb: Globus.</p> <p>-Poloma, M. M. (1979) <i>Contemporary Sociological Theory</i>, New York, London: Macmillan Publishing CO., INC & Collier Macmillan Publishers. (odabrana poglavlja)</p> <p>-Powers, C. H. (2004) <i>Making Sense of Social Theory: A Practical Introduction</i>, Lanham, Boulder, New York, Toronto, Oxford: Rowman&Littlefield Publishers, Inc. (pog.11, 12, 13, 14)</p> <p>-Ritzer. G. (2003) <i>Contemporary Sociological Theory and its Classical Roots: The Basic</i>, New York: Mc Graw Hill. (odabrana poglavlja)</p> <p>http://ssr1.uchicago.edu//PRELIMS/theory.html</p> <p>http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html</p> <p>http://www.wcsu.edu/socialsci/socres</p>
--	----------	--

<i>NAZIV PREDMETA</i>	MAKRO SOCIOLOŠKE TEORIJE
<i>šifra</i>	SOC402
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Inga Tomić-Koludrović, izvanredna profesorica
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Prva god. diplomskog studija / 2. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni teorijski)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 2.semestar studija
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 50 seminara
<i>ECTS</i>	5 (30% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 30% seminarski rad, 40% pripremanje za nastavu, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Objašnjenje temeljnih pojmova socioloških makro teorijskih pristupa. Durkheim i tipovi solidarnosti, Marx i kapitalizam, Parsons, Merton i strukturalni funkcionalizam, Frankfurtska škola, Dahrendorf i konfliktna teorija, Luhmann i teorija sustava, feministički makro pristupi, neomarksistički pristupi, Habermas i kolonizacija svijeta života, Ritzer i mekdonalizacija društva, Emerson i teorija razmjene, Bourdieu i habitus, Beck i reflektivna modernost, teorije potrošačkog društva.
<i>Stechene KOMPETENCIJE</i>	Razumijevanje i svladavanje najvažnijih suvremenih socioloških pristupa do šezdesetih godina dvadesetog stoljeća. Studenti/ce će steći sposobnost njihove samostalne interpretacije i evaluacije. Svoje poznavanje teorijskih pristupa koji su sadržaj kolegija, moći će komunicirati na koherentan način, primjenjujući metode kritičke analize.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanja, rasprave, moderiranje rasprava, pisanje i izlaganje eseja, samostalno učenje, te pisanje pismenog rada.
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Na temelju aktivnog sudjelovanja u raspravama na nastavi (20%), moderiranju rasprava (20%), kvalitete eseja (20%) i kvalitete završnog rada (40%). Svaki esej sastoji se od analize duljine do 3 kartice (3x1800 znakova) teksta i usmene prezentacije duljine do 10 minuta. Završni ispitni rad sastoji se od pismenog ispita s mogućnošću dodatne usmene provjere.
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<p>-Craib, I. (1992) <i>Modern Social Theory. From Parsons to Habermas</i>, New York, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore: Harvester Wheasheaf. (odabrana poglavlja).</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002) <i>Contemporary Sociological Theory</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part I, Part II)</p> <p>-Calhoun, C. i dr., (2002) <i>Classical Sociological Theory</i>, Malden MA, Oxford UK: Blackwell Publishers. (Part V, Part VI)</p> <p>-Poloma, M. M. (1979) <i>Contemporary Sociological Theory</i>, New York, London: Macmillan Publishing CO., INC & Collier Macmillan Publishers.</p> <p>-Lemert, CH. (1999) <i>Social Theory. The Multicultural and Classic Readings</i>, Boulder: Westview Press. (Odabrana poglavlja)</p> <p>-Ritzer, G. /ed./, (1990) <i>Frontiers of Social Theory. The New Syntheses</i>, New York: Columbia University Press.</p>
	DOPUNSKA	<p>-Alexander, J. C. (1987) <i>Twenty Lectures: Sociological Theory Since World War II</i>, New York: Columbia University Press.</p> <p>-Gouldner, A. (1970) <i>The Coming Crisis of Western Sociology</i>, New York: Basic Books.</p> <p>-Lemert, C. (1995) <i>Sociology After the Crisis</i>, Boulder: Westview Press.</p> <p>-Levine, D. (1995) <i>Visions of the Sociological Tradition</i>, Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>-Powers, C. H. (2004): <i>Making Sense of Social Theory: A Practical Introduction</i>, Lanham, Boulder, New York, Toronto, Oxford: Rowman&Littlefield Publishers, Inc. (pog.11, 12, 13, 14)</p> <p>-Sharrock, W.W./Hughes, J.A./Martin, P. J. (2003) <i>Understanding Modern Sociology</i>, London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (odabrana poglavlja).</p> <p>-Turner, S.P./Turner, J.H. (1990) <i>The Impossible Science: An Institutional Analysis of American Sociology</i>, Newbury Park, CA: Sage.</p> <p>http://ssr1.uchicago.edu//PRELIMS/theory.html</p> <p>http://www.ac.wvu.edu/~stephan/timeline.html</p> <p>http://www.wcsu.edu/socialsci/socres</p>

<i>NAZIV PREDMETA</i>	MEDIJSKA ISTRAŽIVANJA I METODE
<i>šifra</i>	SOC403
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Anči Leburić, izvanredna profesorica
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Prva god. diplomskog studija / 1. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni metodološki)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 1.semestar studija.
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 10 seminara + 40 istraživačkog rada
<i>ECTS</i>	5 (20% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 40% seminarski, istraživački ili neki dr. rad, 40% pripremanje za nastavu, terenski rad, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodološki pristupi u istraživanju medija (problemi u definiranju teorijskih koncepata, konzistencija i validnost metodoloških postupaka) - Nacrti medijskih istraživanja (tipologije) - Noviji doprinosi/metode u istraživanjima medija (kvalitativna/kvantitativna istraživanja) -Primjena kompjutera u medijskim istraživanjima (terminologija, indeksiranje, baze podataka, de/kodiranje, analize sadržaja, frekvencijske analize, multivarijantne analize) - Konstrukcija i primjena medijskih analiza i istraživanja (primjeri-ilustracija) - Interpretacija rezultata medijskih analiza i istraživanja (primjeri-ilustracija) - Pisanje istraživačkog/analitičkog izvještaja (stil, jezik, struktura: sažetak, uvod, metoda, rezultati, diskusija, reference, dodatak)
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Shvaćanje uloge i primjenjivosti niza metodoloških aspekata medijskih istraživanja/analiza, bez kojih je danas nezamisliv rad medijskog djelatnika. Svladavanje programa (u teorijskom i u praktičnom smislu) omogućit će studentima efikasnije izvođenje i razvijanje senzitiviteta za različite tipove istraživanja, odnosno stručnih analiza i tehnika. Također, kreativno će razvijati osobne analitičke vještine, s ciljem lakšeg razumijevanja i objašnjavanja medijskih situacija, odnosa, procesa i sl.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanje / seminari / konzultacije / polemične rasprave / Instruktaže za terenski – empirijski rad
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Samostalni istraživački zadaci / samostalne analize / pismeni ispit / usmeni ispit
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski, engleski, talijanski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<ul style="list-style-type: none"> - Gunter, B. (2000) <u>Media Research Methods - Measuring Audiences, Reactions and Impact</u>. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications. - Jones, S. edit. (1999) <u>Doing Internet Research - Critical Issues and Methods for Examining the Net</u>. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage publications. - Leburic, A. (1997) Noviji metodološki pristupi u istraživanjima lokalnih medija. <u>Medijska istraživanja</u>. 3(1-2):35-42. - Lippmann, W. (1995) <u>Javno mnijenje</u>. Zagreb: Naprijed. - Priest, S.H. (1996) <u>Doing Media Research-An Introduction</u>. Newbury Park: Sage Publications. - Silverstone, R. (1999) <u>Why Study the Media?</u> London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications.
------------	----------------------	--

	DOPUNSKA	<ul style="list-style-type: none"> - Altheide, D.L. (1996) <u>Qualitative Media Analysis. Qualitative Research Methods.</u> London: Sage Publications. - Baldwin, T.F., Mc Voy, S.D., Steinfield, C. (1996): <u>Convergence Integrating Media, Information and Communication.</u> London: Sage Publications. - Berger, A.A. (1991) <u>Media Analysis Techniques.</u> The Sage CommText Series. London: Sage Publications. - Bonfadelli, H. i dr.(ed.) <u>Jugend und Medien. Eine Studie der ARD/ZDF – medienkommission und der Bertelsmann – Stiftung.</u> Frankfurt: Suhrkamp. - Braga, G. (1974) <u>La comunicazione sociale.</u> Torino: ERI. - Carey, J.W. (1996) The Chicago School and Mass Communication Research. U <u>American Communication Research - The Remembered History,</u> Hillsdale, New York: Lawrence Erlbaum Association Publication. - Corner, J. i dr., edit. (1998) <u>International Media Research – A Critical Survey.</u> London & New York:Routledge - Crisell, A. (2000) <u>Understanding Radio.</u> London & New York: Routledge. - Feldman, T. (1997) <u>An Introduction to Digital Media,</u> London & New York: Routledge. - Fiske, J. & Hartley, J. (1992) <u>Čitanje televizije.</u> Zagreb: Barbat & Prova. - Flichy,P.(1991)<u>Storia della comunicazione moderna.Sfera pubblica e dimensione privata.</u> Bologna: Baskerville. - Lamza-Posavec, V. (1995) <u>Javno mnijenje: teorije i istraživanje.</u> Zagreb: Alinea. - Leburčić, A. (1996) Socio-empirijski aspekti slušanosti radija u Splitu. <u>Medijska istraživanja.</u> 2(2):169-187. - Leburčić, A. & N. Nekić (2000) <u>Istraživačka tematika u hrvatskom tisku devedesetih godina. Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije.</u> Zadar: Sveučilište u Splitu. FF Zadar. Vol.39(16):221-238. - Lindlof, T.R. (1995) <u>Qualitative Communication Research Methods.</u> Current Communication. An Advanced Text Series. Volume 3. London: Sage Publications. - Peruško-Čulek, Z. (1999) <u>Demokracija i mediji.</u> Zagreb: Barbat. - Ricci, Bitti, P.E. & B. Zani, (1983) <u>La comunicazione come processo sociale.</u> Bologna: Il Mulino. - Tessarolo, M. (1993) <u>Il sistema delle comunicazioni. Un approccio sociologico.</u> Padova: Cleup.
--	----------	---

<i>NAZIV PREDMETA</i>	KULTURALNE STUDIJE
<i>šifra</i>	SOC404
<i>NOSITELJ / ica</i>	Prof.dr. Anči Leburić, izvanredna profesorica
<i>ODJEL</i>	Sociologija
<i>GODINA / semestar</i>	Prva god. diplomskog studija / 2. semestar
<i>STATUS predmeta</i>	Obvezni (temeljni metodološki)
<i>UVJETI UPISA</i>	Upis u 2.semestar studija.
<i>Semestralna SATNICA</i>	30 predavanja + 10 seminara + 40 istraživačkog rada
<i>ECTS</i>	5 (20% prisustvovanje nastavi, aktivnost na nastavi, 40% seminarski, istraživački ili neki dr. rad, 40% pripremanje za nastavu, terenski rad, ispite i sl.)
<i>SADRŽAJ predmeta</i>	Značaj, uloga i istraživački dosezi suradnika birmingenskog Centra za suvremene kulturalne studije (<i>Centre for Contemporary Cultural Studies</i> , Birmingham), od 1969. godine i kasnije. Hallove analize i interpretacije (klasa, rasa, etnicitet, identitet). Značajniji istraživački (kulturološki) koncepti. Metodološki pristupi u istraživanju kulture (problemi u definiranju teorijskih koncepata, konzistencija i validnost metodoloških postupaka, struktura kulturoloških teorija, priroda kulturnih pojava, povijesni determinizam) Nacrti kulturoloških istraživanja. Suvremene istraživačke strategije i njihove relacije s kulturološkim pristupom.
<i>Stečene KOMPETENCIJE</i>	Spoznaja o aktualnosti kulturalnih studija, kao jedne od recentnijih disciplina i istraživačkih područja 20.st. Sposobnost istraživanja kulturalnih praksi, afirmiranjem novijih metodoloških strategija, orijentacija i paradigmi. Razvijanje senzibiliteta za specifična istraživanja različitih kulturoloških fenomena i adekvatnije razumijevanje brojnih kulturoloških procesa, odnosa i pojava, kao i društvenog konteksta u kojem se oni/one realiziraju.
<i>NASTAVNE METODE</i>	Predavanje / seminari / konzultacije / polemične rasprave / Instruktaže za terenski – empirijski rad
<i>EVALUACIJA ZNANJA / ISPITI</i>	Samostalni istraživački zadaci / samostalne analize / pismeni ispit / usmeni ispit
<i>EVALUACIJA IZVEDBE NASTAVE</i>	Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).
<i>JEZIK PODUKE</i>	Hrvatski, engleski, talijanski

LITERATURA	OBVEZNA (ispitna)	<ul style="list-style-type: none"> - Barker, C. & D. Galasinski (2001) <i>Cultural Studies and Discourse Analysis</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. - Kendall, G. (2001) <i>Understanding Culture: Cultural Studies, Order, Ordering</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. - Smith, M.J. (2000) <i>Culture: Reinventing the Social Sciences</i>. Buckingham: Open University Press. - Stokes, J. (2002) <i>How to do Media and Cultural Studies</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications.
	DOPUNSKA	<ul style="list-style-type: none"> - Abbinnett, R. (2003) <i>Culture and Identity: Critical Theories</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. - Baldwin, E. i dr. (1999) <i>Introducing Cultural Studies</i>. London etc.: Prentice Hall Europe. - Barker, C. (2000) <i>Cultural Studies: Theory and Practice</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. - Craik, J. (1993) <i>The Face of Fashion - Cultural Studies in Fashion</i>. London: Routledge. - Deacon, D. i dr. (1999) <i>Researching Communications: A Practical Guide to Methods in Media and Cultural Analysis</i>. London: Arnold & Oxford University Press. - Dicks, B.(2004) <i>Culture on Display: The Production of Contemporary Visitability</i>. Buckingham: Open University Press. - Du Gay, P., et al. (1996) <i>Doing Cultural Studies: The Story of the Sony Walkman</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. - Edgar, A. & P. Sedgwick (1999) <i>Key Concepts in Cultural Theory</i>. London: Routledge. - Edles, L.D. (2002) <i>Cultural Sociology in Practice</i>. Massachusetts, Oxford: Blackwell Publishers. - Griswold, W. (1997) <i>Sociologia della cultura</i>. Bologna: Il Mulino. - Grossberg, L., Nelson, C. & P.Treichler (1994) <i>Cultural Studies</i>. London: Routledge. - Lewis, J. (2002) <i>Cultural Studies – The Basics</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. - O'Sullivan, T. i dr. (2001) <i>Key Concepts in Communication and Cultural Studies</i>. 2nd Edition. London and New York: Routledge. - Procter, J. (2004) <i>Stuart Hall</i>. London: Routledge.

3.3. Struktura studija (ritam i obveze studenata)

I. semestar			
Šifra	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
SOC101	Uvod u sociologiju	5	30 + 50 + 0
SOC102	Sociološka metodologija	5	30 + 10 + 40
SOC103	Socijalna misao novoga vijeka	5	30 + 50 + 0
UKUPNO		15	90 + 110 + 40 240

TUMAČ OZNAKA		
Nastava (u satima)	P	predavanje
	S	seminar
	I	istraživački (individualni) rad

Uvjeti upisa u II semestar = minimalno 15 bodova;
položeni temeljni predmeti: SOC101, SOC102, SOC103

II. semestar			
Šifra	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
SOC104	Sociologija religije	5	30 + 50 + 0
SOC105	Sociološko istraživanje	5	30 + 10 + 40
	Strani jezik *	2	20 + 30 + 0
	Izborni	3	20 + 30 + 0
UKUPNO		15	100 + 120 + 40 260

* Upisuje se na nekom drugom sveučilišnom Odjelu / Odsjeku.

Uvjeti upisa u III semestar = minimalno 30 bodova;
položeni temeljni predmeti: SOC104, SOC105

III. semestar			
Šifra	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
SOC201	Klasične sociološke teorije I	5	30 + 50 + 0
SOC202	Kvalitativne metode u sociološkom istraživanju	5	30 + 10 + 40
SOC203	Sistematska sociologija I	5	30 + 50 + 0
UKUPNO		15	90 + 110 + 40 240

Uvjeti upisa u IV semestar = minimalno 45 bodova;
položeni temeljni predmeti: SOC201, SOC202, SOC203

IV. semestar			
Šifra	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
SOC204	Klasične sociološke teorije II	5	30 + 50 + 0
SOC205	Kvantitativne metode u sociološkom istraživanju	5	30 + 10 + 40
SOC206	Sistematska sociologija II	5	30 + 50 + 0
UKUPNO		15	90 + 110 + 40 240

Uvjeti upisa u V semestar = minimalno 60 bodova;
položeni temeljni predmeti: SOC204, SOC205, SOC206

V. semestar			
Šifra	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
SOC301	Socijalna antropologija	5	30 + 50 + 0
SOC302	Suvremene sociološke teorije I	5	30 + 50 + 0
	Izborni	3	20 + 30 + 0
	Izborni	2	20 + 30 + 0
UKUPNO		15	100 + 160 + 0 260

Uvjeti upisa u VI semestar = minimalno 75 bodova;
položeni temeljni predmeti: SOC301, SOC302

VI. semestar			
Šifra	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
SOC303	Suvremene sociološke teorije II	5	30 + 50 + 0
SOC304	Osnovni oblici duha i kulture	5	30 + 50 + 0
	Završni rad	5	-----
UKUPNO		15	60 + 100 + 0 160

Uvjeti prijave i obrane završnog rada = minimalno 85 bodova;
položeni temeljni predmeti: SOC303, SOC304
prihvaćena prijava završnog rada od strane mentora/ice.

**Popis obveznih i izbornih modula na dvopredmetnom
diplomskom studiju sociologije (šifre, bodovi, nast.sati)**

I. godina				
Šifra	Modul	semestar	ECTS	NASTAVA P + S + I
SOC401	Mikro sociološke teorije	I	5	30 + 50 + 0
SOC402	Makro sociološke teorije	II	5	30 + 50 + 0
SOC403	Medijska istraživanja i metode	I	5	30 + 10 + 40
SOC404	Kulturalne studije	II	5	30 + 10 + 40
	Psihološko-pedagoški predmeti *		10	do 100 sati
UKUPNO			30	420

U prvom semestru diplomskog studija bira se po jedan teorijski i po jedan metodološki modul. Nakon realiziranja svih obveza iz ta dva modula, moguće je u drugom semestru upisati još dva modula (jedan teorijski i jedan metodološki).

Tijekom prve godine studija upisuje se psihološko.-pedagoški modul, prema ponudi na istoimenim odjelima Sveučilišta u Zadru, a koja će pravovremeno biti oglašavana početkom svake akademske godine. Nužno je skupiti minimalno 10 bodova iz te skupine predmeta.

II. godina			
	Predmet	ECTS	NASTAVA P + S + I
	Izbor 2 predmeta prema području / temi odabranog diplomskog rada **	5 5	ukupno do 200 sati
/	Diplomski rad	15	-----
/	Obrana diplomskog rada	5	-----
UKUPNO			200

Na drugoj godini diplomskog studija, studenti/ce pod vodstvom mentora/ice biraju dva izborna predmeta (vidi poglavlje 3.4.). Poželjno je da to budu predmeti kojima će se uspješno kontekstualizirati odabrana tema diplomskog rada.

3.4. Predmeti i moduli s drugih studija

Popis izbornih predmeta sa drugih odjela na zadarskom Sveučilištu objavljen je na njegovom web-u, u odjeljku ECTS reforma - ponuda izbornih kolegija (www.unizd.hr).

Dogovoreno je na nivou čitavog Sveučilišta da studenti/ce prema vlastitom interesu biraju predmete koje su ponudili ostali odjeli. Kako je tih predmeta povelik broj ne navodimo ih niti opisujemo u ovom programu. Kako se na našem Sveučilištu nude brojni zanimljivi i recentni predmeti, a naš je studij planiran kao dvopredmetni, studenti/ce mogu angažirano birati (uz stručnu i savjetodavnu pomoć svojih mentora/ica) najatraktivnije predmete i njihove nositelje/ice.

3.5. Popis predmeta i modula koji se mogu pratiti ili izvoditi na stranim jezicima

<i>PREDMET</i>	<i>šifra</i>	<i>nositelj/ica</i>	<i>strani jezik</i>
Sociološka metodologija	SOC102	Prof.dr.Anči Leburić	engleski talijanski
Sociološko istraživanje	SOC105	Prof.dr.Anči Leburić	engleski talijanski
Kvalitativne metode u sociološkom istraživanju	SOC202	Prof.dr.Anči Leburić	engleski talijanski
Kvantitativne metode u sociološkom istraživanju	SOC205	Prof.dr.Anči Leburić	engleski talijanski
Medijska istraživanja i metode	SOC403	Prof.dr.Anči Leburić	engleski talijanski
Kulturalne studije	SOC404	Prof.dr.Anči Leburić	engleski talijanski

3.6. Prijenos ECTS bodova (kriteriji, uvjeti)

Pripisivanje bodovne vrijednosti predmetima koje studenti/ce mogu izabrati s drugih studija (odjela) na zadarskom, kao i na drugim sveučilištima, regulirano je *Pravilnikom o ECTS bodovima* na Sveučilištu u Zadru.

3.7. Način završetka studija

Način završetka preddiplomskog i diplomskog studija reguliran je *Pravilnikom o izradi i obrani završnog i diplomskog rada* na studiju sociologije, na Odjelu za sociologiju Sveučilišta u Zadru.

Završetak preddiplomskog studija:

Na početku šestog semestra preddiplomskog studija, studenti/ce obvezno biraju mentora/icu (u znanstveno-nastavnom zvanju), koji/a im formalno prihvaća temu završnog rada. Tek nakon ocjene i mentorskog prihvata napisanoga rada, moguće ga je javno braniti i to nakon položenih svih temeljnih i izbornih predmeta, te stečenih minimalnih 90 ECTS bodova.

Završni rad brani se javno, ispred povjerenstva u kojem su mentor/ica i još jedan nastavnik/ca sa Odjela za sociologiju.

Preddiplomski studij sociologije ustrojava se kao dvopredmetni studij društvene orijentacije (nastavničkog smjera), na Sveučilištu u Zadru. Oni studenti/ce koji se odluče na drugom sveučilišnom Odjelu uzeti i braniti završni rad, moraju umjesto njega na studiju sociologije odabrati onoliko izbornih predmeta kojima će steći najmanje 5 ECTS bodova.

Završetak diplomskog studija:

Na početku trećeg semestra diplomskog studija, studenti/ce obvezno biraju mentora/icu (u znanstveno-nastavnom zvanju), koji/a im formalno prihvaća temu diplomskog rada. Tek nakon ocjene i mentorskog prihvata napisanoga rada, moguće je javno obraniti diplomski rad i to tek nakon četvrtoga semestra studija.

Diplomski rad brani se javno, ispred povjerenstva u kojem su mentor/ica i još jedan nastavnik/ca. Prije obrane diplomskoga rada, nužno je položiti sve temeljne teorijske i metodološke module, kao i onaj psihološko-pedagoški.

Ukoliko se student/ica odluči diplomirati na nekom drugom sveučilišnom odjelu, obavezan je polaganjem izbornih predmeta, steći ekvivalentnih minimalno 20 ECTS bodova.

3.8. Prekid studija ili gubljenje prava na studij

Uvjeti pod kojima studenti/ce mogu prekinuti studij ili izgubiti pravo studiranja, regulirani su *Pravilnikom o načinu studiranja* na Odjelu za sociologiju, *Pravilnikom o ECTS bodovima* na Sveučilištu u Zadru i *Statutom* Sveučilišta u Zadru.

4. Uvjeti izvođenja studija Sociologije

4.1. Mjesto izvođenja studijskog programa

- Program se u cijelosti izvodi u sjedištu Sveučilišta u Zadru – ul.Obala P.Krešimira IV

4.2. Prostor i oprema predviđeni za izvođenje studija

- Zadovoljavajući

4.3. Popis nastavnika/ca i suradnika/ca na Odjelu za sociologiju

Dvopredmetni preddiplomski studij Sociologije

NASTAVNIK/ca	PREDMETI – temeljni	ŠIFRE Predmeta	SURADNIK/a
Prof.dr. Nikola Skledar redoviti prof.	(A) Uvod u sociologiju (A) Osnovni oblici duha i kulture (A) Socijalna misao novoga vijeka (A) Socijalna antropologija	SOC101 SOC304 SOC103 SOC301	Mr.sc.Ratko Čorić, asistent (trenutno u izboru za predavača)
Prof.dr.Esad Ćimić prof.emeritus	(A) Sistematska sociologija I (A) Sistematska sociologija II (A) Sociologija religije	SOC203 SOC206 SOC104	Mr.sc.Željko Oštarić asistent
Prof.dr.Anči Leburić izvanredna prof.	(B) Sociološka metodologija (B) Sociološko istraživanje (B) Kvalitativne metode u sociološkom istraživanju (B) Kvantitativne metode u sociološkom istraživanju	SOC102 SOC105 SOC202 SOC205	U tijeku su 2 natječaja za asistentska radna mjesta na Odjelu za sociologiju, o čijoj će realizaciji ovisiti angažman suradnika u realizaciji ovih predmeta.
Prof.dr.Inga Tomić Koludrović izvanredna prof.	(A)Klasične sociol. teorije I (A) Klasične sociol. teorije II (A) Suvremene sociol.teorije I (A) Suvremene sociol.teorije II	SOC201 SOC204 SOC302 SOC303	Nensi Segarić znanstv.novakinja
	PREDMETI – izborni		
Prof.dr. Nikola Skledar redoviti prof.	(C) Sociologija kulture	SOCZ01	Mr.sc.Ratko Čorić, asistent (trenutno u izboru za predavača)
Prof.dr.Inga Tomić Koludrović izvanredna prof.	(C) Sociologija politike	SOCZ02	Nensi Segarić znanstv.novakinja
Prof.dr.Inga Tomić Koludrović izvanredna prof.	(C) Socijalna ekologija	SOCZ03	Nensi Segarić znanstv.novakinja

<i>TUMAČ OZNAKA</i>		
Tip predmeta	A B C	teorijski (temeljni) metodološki (temeljni) izborni (posebne sociologije)

Dvopredmetni diplomski studij Sociologije

Voditelj/ica	MODULI – temeljni	ŠIFRE Predmeta	SURADNIK/a
Prof.dr.Inga Tomić Koludrović izvanredna prof.	(D) Mikro sociološke teorije (D) Makro sociološke teorije	SOC401 SOC402	U tijeku su natječaji za znanstveno-nastavna, suradnička i nastavna zvanja na Odjelu za sociologiju, o čijoj će realizaciji ovisiti angažman suradnika u realizaciji ovoga modula
Prof.dr.Anči Leburčić izvanredna prof.	(E) Medijska istraživanja i metode (E) Kulturalne studije	SOC403 SOC404	U tijeku su natječaji za znanstveno-nastavna, suradnička i nastavna zvanja na Odjelu za sociologiju, o čijoj će realizaciji ovisiti angažman suradnika u realizaciji ovoga modula

<i>TUMAČ OZNAKA</i>		
Tip modula	D E	teorijski (temeljni) metodološki (temeljni)

4.4. Podaci o nastavnicima/cama i suradnicima/cama na Odjelu za sociologiju

Nastavnik	Prof.dr.sc. NIKOLA SKLEDAR
Naziv ustanove u kojoj je zaposlen	Institut za društvena istraživanja, Zagreb Sveučilište u Zadru, Odjel za sociologiju
e-mail	ana.skledar@zg.htnet.hr
Osobni WEB	//
Životopis	<p>Rođen 1942. u Zaprešiću. Gimnaziju završio u Zagrebu 1961. Diplomirao na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 1966. (filozofiju i psihologiju). Ekvivalent za magisterij na Fakulteti za sociologiju, politične vede in novinarstvo u Ljubljani 1979. Doktorirao na Fakulteti za sociologiju, politične vede in novinarstvo u Ljubljani 1981.</p> <p>Redoviti je profesor u trajnom zvanju i znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, te ravnatelj Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu, zamjenik voditelja poslijediplomskoga studija <i>Kultura i društvo</i> Sveučilišta u Zadru i jedan od direktora poslijediplomskoga tečaja <i>Future of Religion</i> Međunarodnoga interuniverzitetskog centra (IUC) u Dubrovniku. Aktivni je sudionik brojnih domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova, voditelj više znanstvenih projekata. Bio je predsjednik Hrvatskoga filozofskog društva, član Upravnoga odbora Hrvatskoga sociološkoga društva, član uredništva <i>Radova</i> Filozofskoga fakulteta u Zadru i časopisa <i>Društvena istraživanja</i> u Zagrebu.</p> <p>Sada je predsjednik Hrvatskoga bioetičkog društva i član Upravnoga odbora Hrvatskoga filozofskog društva, predsjednik Uredničkoga odbora Ogranka Matice hrvatske u Zaprešiću i član uredništva biblioteke <i>Znanost i društvo</i> Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu.</p>
Posljednji radovi (od 2000. do 2005.)	<ul style="list-style-type: none"> - (2004) <i>Vidici praktičke filozofije</i>. Zenica: Hijatus. - (2003) <i>O igri, ljubavi i smrti</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.a, - (2003) <i>Znanost i religija: mogućnosti teorije religije. Filozofska istraživanja 91 (4): 999-1112.</i> - (2003) <i>Znanost o kulturi i kulturni fenomeni. Zaprešićki godišnjak 13: 375 - 383</i> - (2003) U koautorstvu sa J.Kregar. <i>Znanost o društvu: osnovni pojmovi i razvoj</i>. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje «Baltazar Adam Krčelić» - (2002) <i>Čovjek i religija: antropološke odrednice religije. Filozofska istraživanja 87 (4): 683 – 693.</i> - (2002) <i>Globalizacija i hrvatski kulturni identitet. Zaprešićki godišnjak 12: 399 – 407.</i> - (2002) <i>Osnove znanosti o kulturi</i>. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje «Baltazar Adam Krčelić», 207 str., 229 str. - (2002) <i>Science and Media: Ethos of Spiritual Science</i>. U: Jergović, B. (ur.) <i>Znanost i javnost</i> Zagreb: 19 – 26. - (2001) <i>Čovjek i kultura: uvod u socio-kulturnu antropologiju</i>. Zagreb: Societas. - (2001) <i>Uzajamni poticaji suvremene biologije, bioetike i antropologije. Filozofska istraživanja 83 (4): 609 - 618</i> - (2000) <i>Konvergentné prúdy súčasnej kretfanskej teológie a filozofie</i>. U: <i>Človek – demokracia poznanie (Zo súčasnej chrovátskej filozofie)</i>. Bratislava: Kalligram, 129 – 151.
Radovi koji ga kvalificiraju za studijske predmete/module	<p><u>Knjige:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skledar, N. <i>Čovjek i kultura: uvod u socio-kulturnu antropologiju</i>. - Skledar, N. <i>Osnove znanosti o kulturi</i>. - Skledar, N. <i>O igri, ljubavi i smrti</i> - Skledar, N. – Kregar, J. <i>Znanost o društvu: osnovni pojmovi i razvoj</i>. <p><u>Članci u časopisu/zborniku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skledar, N. <i>Uzajamni poticaji suvremene biologije, bioetike i antropologije</i>. - Skledar, N. <i>Čovjek i religija: antropološke odrednice religije</i> - Skledar, N. <i>Znanost o kulturi i kulturni fenomeni</i>. - Skledar, N. <i>Globalizacija i hrvatski kulturni identitet</i> - Skledar, N. <i>Znanost i religija: mogućnosti teorije religije</i>. - Skledar, N. <i>Filozofija čovjeka</i> - Skledar, N. <i>Suvremeni odgoj/obrazovanje i filozofija čovjeka</i> - Skledar, N. <i>Politika, demokracija i etika</i> - Skledar, N. <i>Science and Media: Ethos of Spiritual Science</i>
Datum zadnjeg	24. svibnja 2000. - redoviti profesor u trajnom zvanju

<i>izbora u zvanje</i>	
Nastavnik	Prof.dr.sc. ESAD ĆIMIĆ
<i>Naziv ustanove u kojoj je zaposlen</i>	Prof.emeritus (u mirovini)
<i>e-mail</i>	//
<i>Osobni WEB</i>	//
<i>Životopis</i>	<p>Rođen u Mostaru 1931. Srednju školu završio u Mostaru, filozofiju diplomirao 1960. na Filozofskom fakultetu u Sarajevu, gdje je doktorirao 1964. godine tezom <i>Socijalističko društvo i religija</i>. Izabran u zvanje docenta <i>Teorijske sociologije</i> na istom Fakultetu. Od 1976. godine radi u zvanju redovitog profesora <i>Teorijske sociologije</i> na Filozofskom fakultetu u Zadru. Jedan je od osnivača i utemeljitelja studija sociologije u Zadru. Od 1983. radi na Filozofskom fakultetu u Beogradu kao redoviti profesor <i>Sociologije religije i Sociologije morala</i>. Istovremeno kontinuirano održava nastavu i u Zadru. U dva navrata na poslijediplomskim studijama u okviru Sveučilišta u Zagrebu vodio kolegij <i>Sociologija religije</i>. Bio mentor dvanaestorici kandidata koji su magistrirali i petorici doktoranada. Bio više puta sudionik na Svećeničkom tjednu, ponekad i kao predavač. Kontinuirano gostovao, održavajući različita predavanja, na Fakulteti za sociologiju, politične vede in novinarstvo u Ljubljani i Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Zagrebu. U više navrata predavao na poslijediplomskom studiju <i>Sociologija religija</i> na ljubljanskoj Univerzi.</p> <p>Od 1992. radio na Institutu za primijenjena društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu. Profesor je na <i>Hrvatskim studijima (Studia Croatica)</i> od njegovog osnutka, gdje je predavao <i>Opću znanost o društvu</i>. Od prosinca 1993. bio ravnatelj Instituta, a od 1994. predsjednik Znanstvenog vijeća. Vraća se 1996. u Zadar, gdje je bio predstojnik Odsjeka za sociologiju do umirovljenja.</p> <p>Radio neprestano na popularizaciji sociološke struke. Tako je održao mnoštvo predavanja na stručnim i javnim tribinama, dao brojne intervjue, nastupao na različitim programima Hrvatskog radija i TV, te u dnevnom i periodičnom tisku.</p> <p>Bio urednik lista "Naši dani", glavni i odgovorni urednik časopisa "Odjeka" i "Sociologije". Održao mnoštvo predavanja na seminarima za srednjoškolske nastavnike u okviru Sociološke ljetne škole.</p> <p>Na njegovom znanstvenom opusu <u>magistrirali</u> su: Mirko Šikić (<i>Il fenomeno della religione nelle opere di Esad Ćimić</i>, Universita Gregoriana Roma, 1969) i don Josip Mrkonjić (<i>La limite immanente de la critique d'autogestion dans l'oeuvre de Esad Ćimić</i>, Universite Sorbonne, Paris, 1972), a <u>doktorirao</u> Radiša Antić (<i>Humanist Reconceptualization of the Dogmatic Marxist Concept of Religion by Esad Ćimić</i>, Andrews University, Michigan, 1991). Neki radovi prevedeni su na mađarski, francuski, ruski i talijanski. Prikazi knjiga objavljeni su i u stranim časopisima, a citiran je od mnogih domaćih i stranih pisaca. Autor je srednjoškolskog udžbenika (1974) <i>Osnovi nauke o društvu</i>. Od 2003. voditelj je poslijediplomskog studija <i>Kultura i društvo</i> pri Odjelu za sociologiju Sveučilišta u Zadru.</p>
<i>Posljednji radovi (od 2000. do 2005.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - (2005) <i>Iskušenja zajedništva</i>. Sarajevo, Did. - (2004) Luhmann o religiji. Filozofska istraživanja. 24(2):353-661. - (2001) Čovjek i kultura, <i>Filozofska istraživanja</i>. 21(2-3): 223-546.
<i>Radovi koji ga kvalificiraju za studijske predmete/module</i>	<p><u>Knjige:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -(1966) <i>Socijalističko društvo i religije</i>, Sarajevo, Svjetlost. -(1971,1984) <i>Drama ateizacije</i>, Sarajevo, Zavod za izdavanje udžbenika, --Sarajevo, Svjetlost; Mladost, Zagreb. - (1975) <i>Čovjek na raskršću</i> Sarajevo, Svjetlost. - (1975/1976) <i>Osnovi nauke o društvu</i> (Priručnik za učenike) Sarajevo, Svjetlost. - (1985) <i>Dogma i sloboda (Otvoreno društvo i zatvorena svijest)</i>, Beograd, NIRO Književne novine. - (1988) <i>Ateizam kao povijesni humanizam</i>, Biblioteka Magister, Zagreb, Školske novine. - (1989) <i>Politika kao sudbina</i>, Zagreb, Stvarnost. - (1990) <i>Metodologijski doseg rezultata istraživanja sociologije religije u Hrvatskoj</i>, Zagreb, IDIS. - (1992) <i>Sveto i svjetovno</i>, Zagreb, Hrvatsko filozofsko društvo. - (2005) <i>Iskušenja zajedništva</i>, Sarajevo, Did. <p><u>Članci u časopisu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (1965) Pojmovno-hipotetički okvir istraživanja religije, <i>Filozofija</i>, 9/1965., Beograd. - (1965) Religija kao istina otuđenog društva, <i>Pogledi</i>, 1-2/1965., Sarajevo.

	<ul style="list-style-type: none"> - (1965) Socijalna sredina i religija, <i>Radovi Filozofskog fakulteta</i>, 3/1965., Sarajevo. - (1967) Država i konfesionalne zajednice u Jugoslaviji, <i>Politička misao</i>, 2/1967., Zagreb. - (1968) Zatvaranja u kulturi, <i>Kulturni život</i>, 1-2/1968, Beograd. - (1969) Mladi prema religiji, <i>Odjek</i>, Sarajevo. - (1969) Varijacije o poltronu – Sociološki pristup jednoj pjesmi Muse Ćazima Ćatića, <i>Odjek</i>, 22/1969, Sarajevo. - (1970) Ateizam i religija <i>Sociologija</i>, 3-4/1970., Beograd. - (1970) Pedagog i religija <i>Sociološki pogledi</i>, 1/1970., Beograd. - (1970) Religija kao kulturna činjenica, <i>Gledišta</i>, 5-6/1970., Beograd. - (1970) Religija kao psihička i kao moralna činjenica, <i>Pregled</i>, 7-8/1970., Sarajevo. - (1971) Structure de la conscience religieuse dans les milieux ruraux et urbains, <i>Edition CISR</i>, Lille. - (1972) Ercoles es vallas, <i>Letunk</i>, Novi Sad. - (1972) La propaganda atea nei paesi socialisti, <i>Ateismo e dialogo</i>, 3.settembre 1972., Bologna. - (1972) Mladi i kulturno-etičke vrednote, <i>Naša škola</i>, 5-6/1972., Sarajevo. - (1972) Religija u procesu socijalizacije, <i>Naša djeca</i>, Šibenik. - (1973) Kultura kakvu (ni)smo htjeli, <i>Kulturni radnik</i>, 1/1973, Zagreb. - (1980) Religija ne iščezava, ona se mijenja. <i>Pitanja</i>, 4-5/1980. Zagreb. - (1985) Marx 's Critique of Religion and/or Atheism, <i>Jurnal of Ecumenical Studies</i>, 3/1985., Temple University, New York. - (1989) Religion and Culture, <i>Synthesis Philosophica</i>, 7/1989., Zagreb. - (1990) Problemi metodoloških pristupa u proučavanju religije, <i>Sociološki pogledi</i>, 1/1964., Beograd. - (1997) Religion Under Communism and Communism, <i>Ukraine Problem of Post-communist Societas</i>, Croatian Commuission for Unesco, Zagreb. - (1998) Bosnian Crossroads, u knjizi: Religion and the war in Bosnia, Georgia, SAD. - (1998) Nacija i religija, u knjizi: Etničnost, nacija, identitet, Zagreb. - (1999) Nacija i kultura, Kultura, etničnost i indentitet, <i>Institut za migracije i narodnost</i>, Naklada Jesenski i Turk, HSD-o, Zagreb. - (2000) Religija i vrednote, <i>Revija slobodne misli</i>, 29/2000., Sarajevo. - (2000) Sjeta religije i zov demokracije, <i>Forum Bosnae</i>, 7-8/2000., Sarajevo. - (2001) Political and Moral Power <i>Forum Bosnae</i>, 11/2001, Sarajevo. - (2001) Čemu predmet "Kultura i religija"?, <i>Revija slobodne misli</i>, 31/2001., Sarajevo.
<i>Datum zadnjeg izbora u zvanje</i>	U svibnju 1997. - trajno zvanje redovitog profesora. U svibnju 2002. - zvanje <i>professora emeritus</i> .

Nastavnica	Prof.dr.sc. ANČI LEBURIC
<i>Naziv ustanove u kojoj je zaposlena</i>	Sveučilište u Zadru – Odjel za sociologiju
<i>e-mail</i>	anci.leburic@st.htnet.hr aleburic@yahoo.com
<i>Osobni WEB</i>	http://welcome.to/anci
<i>Životopis</i>	<p>Rođena 1958. u Splitu, gdje je završila osnovnu i srednju školu. Nakon studija u Zagrebu, magistrira i doktorira na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, u znanstvenom polju sociologije. Trenutno radi kao izvanredna profesorica na katedri sociološke metodologije i kao pročelnica na Odjelu za sociologiju na Sveučilištu u Zadru, te na Odjelu humanističkih studija u Splitu i na Visokoj učiteljskoj školi u Splitu. Istražuje i objavljuje znanstvene radove iz metodologije društvenih i humanističkih istraživanja, feminističke metodologije, sociologije medija, sociologije mladih, sociologije zabave, sociologije slobodnog vremena, sociologije roda, sociologije grada, sociologije jezika, sociolingvistike, sociologije religije i dr.</p> <p>Trenutno vodi i/li sudjeluje u nekoliko međunarodnih projekata u kojima se istražuju razvojne, kulturološke, medijske, urbane, sociolingvističke, sociogeografske i sociopovijesne teme. Aktivna je istraživačica, posebno u izvođenju socio-empirijskih projekata različite tematske i metodološke orijentacije.</p> <p>Na domaćim i inozemnim sveučilištima obavljala je nastavu, držala javna predavanja, istraživačke radionice i sl., iz predmeta: Metode (metodologija) socioloških istraživanja; Sociološki praktikum; Metodologija istraživanja jezika; Kvalitativne i kvantitativne analize jezika; Istraživanja mladih, i dr.</p> <p>Članica je nekoliko stručnih profesionalnih udruženja, kao i nekoliko uredništava.</p>
<i>Posljednji radovi (od 2000. do 2005.)</i>	<p><u>Knjige:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (2004) <i>Profil poduzetnika u Hrvatskoj: socio-ekonomsko istraživanje 2003.</i> (u koautorstvu sa Mira Krneta). Split: Naklada Bošković. - (2003) <i>Ovisnički identiteti: mišljenja različitih društvenih skupina u Hrvatskoj - sociološko empirijsko istraživanje 2002.</i> (u koautorstvu sa Zrinkom Radnić i Ante Barbir). Zagreb: Alinea - (2002) <i>Nova političnost mladih</i> (u koautorstvu s I.Tomić-Koludrović). Zagreb: Alinea - (2002) <i>Sociologija životnog stila: prema novoj metodološkoj strategiji</i> (u koautorstvu s I.Tomić-Koludrović). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo. - (2002) <i>Splitska povijesna jezgra: zapušteno srce grada (sociološka studija) = Split historic core: neglected heart of the city (sociological study).</i> (U koautorstvu sa M.Maroević, I.Rogić). Split: Gradsko poglavarstvo, Služba za staru gradsku jezgru - (2001) <i>Skeptična generacija: Životni stilovi mladih u Hrvatskoj</i> (u koautorstvu s I.Tomić-Koludrović). Zagreb: AGM. <p><u>Članci u časopisu/zborniku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (2000) <i>Istraživačka tematika u hrvatskom tisku devedesetih godina</i> (u koautorstvu s Nada Nekić) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.39(16):221-238. - (2000) <i>Perspektive fokus grupa kao sociološke istraživačke metode</i> (u koautorstvu s Ivana Kamber) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.39(16):193-211 - (2001) <i>Istraživanje pobačaja u Zadarskoj županiji: Od 1997. do 2000.</i> (u koautorstvu s Dijana Begonja) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.40(17):223-239. - (2001) <i>Kvalitativni pristupi u medijskim istraživanjima</i> (u koautorstvu s Nediljka Nekić) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.40(17):253-270. - (2001) <i>Integracija kvalitativnih i kvantitativnih aspekata: perspektive empirijskih istraživanja otoka. "Sociologija sela"</i> 39(1-4):189-210 - (2001) <i>Svakidašnjica otočnih žena krajem devedesetih</i> (u koautorstvu s I.Tomić-Koludrović). "Sociologija sela" 39(1-4):239-255.

	<p>- (2001) <i>U potrazi za dobrom zabavom: istraživanje noćnoga života mladih u diskoklubovima na području primorskih županija</i> (u koautorstvu s Renata Relja) "Društvena istraživanja" 10(6):1083-1107.</p> <p>- (2002) <i>Croatian Youth at the Beginning of 2000: Signs of New Politicisation</i> (u koautorstvu s I.Tomić-Koludrović). U <i>Flying Over or Falling Through the Cracks?: Young People in the Risk Society</i>. B.Tivadar & P.Mrvar (eds). Ljubljana, Slovenia: Ministry of Education, Science and Sport of the Republic of Slovenia & Office of the Republic of Slovenia for Youth. Str.59-66.</p> <p>- (2002) <i>Lifestyle or Survival Strategy: Croatian Youth in the Late 1990s</i> (u koautorstvu s I.Tomić-Koludrović). U <i>Flying Over or Falling Through the Cracks?: Young People in the Risk Society</i>. B.Tivadar & P.Mrvar (eds). Ljubljana, Slovenia: Ministry of Education, Science and Sport of the Republic of Slovenia & Office of the Republic of Slovenia for Youth. Str.113-119.</p> <p>- (2002) <i>Feministička metodologija kao posebna znanstvena disciplina</i> (u koautorstvu s Ivana Zalović-Troskot) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.41(18):233-251.</p> <p>- (2003) <i>Sociolingvističko istraživanje dijalekata u hrvatsko-talijanskim interakcijama</i> (u koautorstvu s M.Nigoević). "Strani jezici" 32(1-2):7-19.</p> <p>- (2004) <i>Etnometodološko konceptualiziranje sociološkog istraživanja</i> (u koautorstvu sa Nelom Kljaković-Šantić) Acta Iadertina – časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):65-85.</p> <p>- (2004) <i>Metode istraživanja Interneta kao novoga medija</i> (u koautorstvu s Majom Sladić) Acta Iadertina – časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):45-64.</p> <p>- (2004) <i>Sociološko istraživanje turističke ponude Biograda na moru (2002.godine)</i> (u koautorstvu sa Ninom Majica) Acta Iadertina – časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):87-108.</p> <p>- (2004) <i>The Application of Triple-Helix Model in Agricultural Sector of Croatia</i> (u koautorstvu s M.Krneta) U Švarc, J.; i dr. (edit.) <i>Transition Countries in the Knowledge Society: Socioeconomic Analysis</i>. Bibliotheca Zbornici; book 27.; str.241-263.; Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p>
<p><i>Radovi koji je kvalificiraju za studijske predmete/module</i></p>	<p>- (1990) <i>Metodološki model istraživanja religijskog fenomena u Jugoslaviji</i>. Magistarski rad. Zagreb: Filozofski fakultet u Zagrebu</p> <p>- (1990) <i>Metodološki pristupi u jugoslavenskoj sociologiji religije -analiza empirijskog istraživačkog opusa od 1957 - 1987 godine</i>. Blejsko metodološko srećanje '90. Zbornik referatov VIII strokovnoga sastanka Sekcije za metodologiju in statistiko JZS. Metodološki zvezki št.7. str.21-41. Ljubljana.</p> <p>- (1991) <i>Grafiti i subkultura - Najsmo luđi</i> (u koautorstvu s D.Lalić i N.Bulat). Zagreb: Alinea</p> <p>- (1994) <i>Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena</i>. I dio. Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. 1992/1993. Zadar: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet Zadar. Sv.32(9):37-50.</p> <p>- (1995) <i>Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena</i>. II dio. Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. 1993/1994. Zadar: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet Zadar. Sv.33(10):99-110. (izvorni znanstveni rad -UDK/UDC:342.7:32)</p> <p>- (1996) <i>Metodološki pristupi u jugoslavenskoj sociologiji religije</i>. U zborniku "Teorijski izazovi i dileme: prilog sociologiji hrvatskog društva" Zadar: Filozofski fakultet, Odsjek za sociologiju. Str.217-247</p> <p>- (1996) <i>Empirijska istraživanja religijskog fenomena u Hrvatskoj: pregled i metodološke pouke</i>. "Revija za sociologiju" 27(1-2):73-84.</p> <p>- (1996) <i>Socio-empirijski aspekti slušanosti radija u Splitu</i>. "Medijska istraživanja", 2(2):169-187.</p> <p>- (1997) <i>Noviji metodološki pristupi u istraživanjima lokalnih medija</i>. "Medijska istraživanja", 3(1-2):35-42.</p> <p>- (1997) <i>Kontekstualizacija istraživanja suvremene mladosti na primjeru mladih u Dalmaciji</i>. (u koautorstvu s I.Tomić-Koludrović) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.36(13):149-166.</p> <p>- (1998) <i>Case study istraživanje - kompleksan metodološki pristup u sociologiji</i>. Doktorski rad. Zagreb: Filozofski fakultet u Zagrebu.</p> <p>- (2000) <i>Istraživačka tematika u hrvatskom tisku devedesetih godina</i> (u koautorstvu s Nada Nekić) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.39(16):221-238.</p> <p>- (2000) <i>Perspektive fokus grupa kao sociološke istraživačke metode</i> (u koautorstvu s Ivana Kamber) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u</p>

	<p>Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.39(16):193-211.</p> <p>- (2001) <i>Istraživanje pobačaja u Zadarskoj županiji: Od 1997. do 2000.</i> (u koautorstvu s Dijana Begonja) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.40(17):223-239.</p> <p>- (2001) <i>Kvalitativni pristupi u medijskim istraživanjima</i> (u koautorstvu s Nediljka Nekić) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.40(17):253-270.</p> <p>- (2001) <i>Skeptična generacija: Životni stilovi mladih u Hrvatskoj</i> (u koautorstvu s I.Tomić-Koludrović). Zagreb: AGM.</p> <p>- (2001) <i>Integracija kvalitativnih i kvantitativnih aspekata: perspektive empirijskih istraživanja otoka.</i> "Sociologija sela" 39(1-4):189-210</p> <p>- (2001) <i>U potrazi za dobrom zabavom: istraživanje noćnoga života mladih u diskoklubovima na području primorskih županija</i> (u koautorstvu s Renata Relja) "Društvena istraživanja" 10(6):1083-1107.</p> <p>- (2002) <i>Sociologija životnog stila: prema novoj metodološkoj strategiji</i> (u koautorstvu s I.Tomić-Koludrović). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo. (ISBN 953-222-069-0; UDK 316.728)</p> <p>- (2002) <i>Splitska povijesna jezgra: zapušteno srce grada (sociološka studija) = Split historic core: neglected heart of the city (sociological study).</i> (U koautorstvu sa M.Maroević, I.Rogić). Split: Gradsko poglavarstvo, Služba za staru gradsku jezgru</p> <p>- (2003) <i>Ovisnički identiteti: mišljenja različitih društvenih skupina u Hrvatskoj - sociološko empirijsko istraživanje 2002.</i> (u koautorstvu sa Zrinkom Radnić i Ante Barbir). Zagreb: Alinea</p> <p>- (2002) <i>Feministička metodologija kao posebna znanstvena disciplina</i> (u koautorstvu s Ivana Zalović-Troskot) Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.41(18):233-251.</p> <p>- (2003) <i>Sociolingvističko istraživanje dijalekata u hrvatsko-talijanskim interakcijama</i> (u koautorstvu s M.Nigoević). "Strani jezici" 32(1-2):7-19.</p> <p>- (2004) <i>Etnometodološko konceptualiziranje sociološkog istraživanja</i> (u koautorstvu sa Nelom Kljaković-Šantić) Acta Iadertina – časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):65-85.</p> <p>- (2004) <i>Metode istraživanja Interneta kao novoga medija</i> (u koautorstvu s Majom Sladić) Acta Iadertina – časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):45-64.</p> <p>- (2004) <i>Profil poduzetnika u Hrvatskoj: socio-ekonomsko istraživanje 2003.</i> (u koautorstvu sa Mira Krneta). Split: Naklada Bošković</p> <p>- (2004) <i>Sociološko istraživanje turističke ponude Biograda na moru (2002.godine)</i> (u koautorstvu sa Ninom Majica) Acta Iadertina – časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):87-108.</p>
Datum zadnjeg izbora u zvanje	19.svibnja, 2004. – izvanredna profesorica

Nastavnica	Prof.dr.sc. INGA TOMIĆ – KOLUDROVIĆ
<i>Naziv ustanove u kojoj je zaposlena</i>	Sveučilište u Zadru – Odjel za sociologiju
<i>e-mail</i>	inga@umas.hr
<i>Osobni WEB</i>	//
<i>Životopis</i>	<p>Rođena u Metkoviću 1953. Maturirala na Klasičnoj gimnaziji "Natko Nodilo" u Splitu 1972. Diplomirala Sociologiju i Komparativnu književnost na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1977. Magistrirala Sociologiju kulture na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani. Doktorirala na Odsjeku za Sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu s temom "Sociološke dimenzije životnog stila u kontekstu postindustrijske modernizacije društva". Radila kao tv i radijska novinarka, te predavala novinarstvo, medije i komunikacije, sociologiju kulture, te sociologiju od 1977-1994. Trenutno predaje na Odjelu za sociologiju Sveučilišta u Zadru, na Odsjeku za dizajn vizualnih komunikacija Umjetničke akademije Sveučilišta u Splitu, na poslijediplomskom magistarskom studiju iz pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, te na Poslijediplomskom tečaju za stručnu izobrazbu u području kulturnog turizma Uniadron Sveučilišta u Bologni.</p> <p>Sudjeluje u brojnim istraživanjima. Glavna je istraživačica u projektu MZT RH "Novi mediji: sociološki, estetski i tehnološki aspekti". Članica je recenzentskih timova i časopisa. Članica je Hrvatskog sociološkog društva, International Sociological Association, te Association of Internet Researchers. Kao visiting scholar (Fulbright Program 2003/2004) boravila na Comparative Media Studies Program, MIT (Massachusetts Institute of Technology) i Sociology Department, Boston College. Održala brojna javna predavanja, te sudjelovala na brojnim javnim tribinama i okruglim stolovima.</p>
<i>Posljednji radovi (od 2000. do 2005.)</i>	<p><u>Knjige:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Tomić-Koludrović, I./Kunac, S. (2000): <i>Rizici modernizacije: žene u Hrvatskoj devedesetih</i>, Split, U.G. Stope nade -Tomić-Koludrović, I./Leburić, A. (2001): <i>Skeptična generacija: Životni stilovi mladih u Hrvatskoj</i>, Zagreb: AGM -Tomić-Koludrović, I./Leburić, A. (2002): <i>Sociologija životnog stila</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo, -Leburić, A./Tomić-Koludrović, I. (2002): <i>Nova političnost mladih</i>, Zagreb: Alinea. <p><u>Članci u časopisu/zborniku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Petrić, M./Tomić-Koludrović, I./Mitrović, I. (2001): "A Missing Link": The Role of Semiotics in Multiagent Enviroments", u Nack, F. (ur.), COSIGN 2001 Proceedings: 1st Conference on Computational Semiotics for Games and New Media, Amsterdam: Stichting Centrum voo Wiskunde en Informatica, 108-112. -Petrić, M. i Tomić-Koludrović, I. /ur./,(2002): <i>Design education: a dialogue across cultures</i>, Split: Ars Academy, University of Split. -Leburić, A./ Tomić-Koludrović, I. (2002) <i>Croatian youth at the beginning of 2000:signs of new politicisation</i>, u Tivadar,B./Mrvar,P.(ur.).Flying over or falling through the cracks?: young people in the risk society / Ljubljana: Office for the Youth of the Republic of Slovenia, 59-66. -Tomić-Koludrović, I./ Leburić, A. (2002) <i>Lifestyle or survival strategy: Croatian youth in the late 1990s</i>,u Tivadar,B./Mrvar, P.(ur.).Flying over or falling through the cracks?: young people in the risk society / Ljubljana: Office for the Youth of the Republic of Slovenia, 113-119. -Petric, M./Tomic-Koludrovic, I. Mitrovic, I. (2004), <i>Metanarratives and Believable Behavior of Autonomous Agents</i>, u Lindemann,G.; Moldt,D.; Paolucci,M., ur., Regulated Agent-Based Social Systems: First International Workshop, RASTA 2002, Bologna, Italy, 2002, Revised Selected and Invited Papers, Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag, str. 145-155. [Lecture Notes in Computer Science, Lecture Notes in Artificial Intelligence, Vol. 2934, -Tomić-Koludrović,I. (2001): <i>Alternative Fashion in Late Socialism</i>, Društvena istraživanja, Zagreb, 10, 6 (56); 1109-1118. -Tomić-Koludrović I. /Petrić, M./Mitrović, I. (2002): "Mixed Reality or One Reality: A Socio-Semiotic Approach to Hybrid Multiagent Environments", <i>JASSS The Journal of Artificial Societies and Social Simulation</i>, 5, 1; 40-55 -Tomić-Koludrović, I./Petrić, M. (2004) <i>Identities on the Net: Gender and National</i>

	<p><i>Stereotypes on Croatian Broad-Reach Portals</i>, Društvena istraživanja, 13(4-5):803-823.</p> <p>-Tomić-Koludrović, I./Leburić, A. (2002): "Svakidašnjica otočnih žena krajem devedesetih", Sociologija sela, 29. 1/4 (151/154); 239-255.</p> <p>-Tomić-Koludrović, I./Mitrović, I./Petrić, M. (2001): "Interaction in a 'Hybrid Society'": A Terminological Footnote", Sozionik aktuell, 1, 3; 58-64.</p> <p>-Tomic-Koludrovic, I./Mitrovic, I./ Petric, M., (2002): <i>Habitus, Lifestyle, Subcultural Style: Developing Style Engines of Socially Intelligent Agents</i>" u Lindemann,G./Jonker,C./Timm I. J. (ur.): Modelling Artificial Societies and Hybrid Organizations Berlin:MASHO '02, 11-20.</p> <p>-Petrić, M./Tomić-Koludrović, I./Mitrović, I., (2002): <i>Metanarratives and Believable Behavior: Developing Social Attitude Engines of Socially Intelligent Agents</i>, u Lindemann, Gabriela ; Moldt, Daniel ; Paolucci, Mario ; Yu, Bin (ur.): International Workshop on Regulated Agent-Based Social Systems: Theories and Applications (RASTA'02), Hamburg : Bibliothek Des Fachbereichs Informatik, Universitat Hamburg, 61-70.</p>
<p><i>Radovi koji je kvalificiraju za studijske predmete/module</i></p>	<p>-Tomić-Koludrović, I./Leburić, A. (2001) Skeptična generacija: Životni stilovi mladih u Hrvatskoj, Zagreb: AGM,</p> <p>- Tomić-Koludrović, I./Leburić, A. (2002) Sociologija životnog stila, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo.</p> <p>- Tomić-Koludrović, I. (1996) Teorijska sociologija i postsocijalizam, u Ivoš, E. (ur.): Teorijski izazovi i dileme: prilog sociologiji hrvatskog društva, Zadar, Filozofski fakultet, Odsjek za sociologiju, 5-12</p> <p>- Tomić-Koludrović, I. (1996) Novi društveni pokreti i ideološki aparat države u kasnom samoupravnom socijalizmu, u Ivoš, E. (ur.): Teorijski izazovi i dileme: prilog sociologiji hrvatskog društva, Zadar, Filozofski fakultet, Odsjek za sociologiju, 167-216,</p> <p>- Tomić-Koludrović,I.(1999) Pojam integracije u suvremenim sociološkim teorijama. U Grubišić,I./S.Zrinščak,ur.Religija i integracija, Zagreb:Institut društvenih znanosti I.Pilar,11-28</p> <p>- Petrić, M./Tomić-Koludrović, I./Mitrović, I. (2001) A Missing Link: The Role of Semiotics in Multiagent Enviroments, u Nack, F. (ur.) COSIGN 2001 Proceedings: 1st Conference on Computational Semiotics for Games and New Media, Amsterdam: Stichting Centrum vooon Wiskunde en Informatica, 108-112.</p> <p>- Tomić-Koludrović, I. (1996) Konstrukcija spolnosti i tolerancija, Društvena istraživanja, Zagreb, 5 (1996), 2(22); 331-342.</p> <p>- Tomić-Koludrović I. /Petrić, M./Mitrović, I. (2002) Mixed Reality or One Reality: A Socio-Semiotic Approach to Hybrid Multiagent Environments", <i>JASSS The Journal of Artificial Societies and Social Simulation</i>, 5, 1; 40-55</p> <p>- Tomić-Koludrović, I. (1991) Sociološke teorije o novim društvenim pokretima, Revija za sociologiju, Zagreb, 22 (1991), 3-4; 327-341.</p> <p>- Tomić-Koludrović, I. (1999) Skeptična generacija u protumodernom kontekstu, <i>Politička misao, Zagreb</i>, 36 (1999), 3; 175-193.</p> <p>- Tomić-Koludrović, I. (1999)Od subkultura do životnih stilova mladih, Napredak, 140 (2); 165-174.</p> <p>- Tomić-Koludrović, I./Mitrović, I./Petrić, M. (2001): Interaction in a 'Hybrid Society': A Terminological Footnote, Sozionik aktuell, 1 (2001), 3; 58-64.</p> <p>- Tomic-Koludrovic, I./Mitrovic, I./ Petric, M., (2002) Habitus, Lifestyle, Subcultural Style: Developing Style Engines of Socially Intelligent Agents. u / Lindemann, G./ Jonker, C./ Timm I. J. (ur.): Modelling Artificial Societies and Hybrid Organizations Berlin : MASHO'02,11-20.</p> <p>- Petrić, M./Tomić-Koludrović, I./Mitrović, I., (2002) Metanarratives and Believable Behavior: Developing Social Attitude Engines of Socially Intelligent Agents, u Lindemann, G ; Moldt, D; Paolucci, M; Yu,B.(ur.) International Workshop on Regulated Agent-Based Social Systems: Theories and Applications (RASTA'02), Hamburg: Bibliothek Des Fachbereichs Informatik, Universitat Hamburg, 2002. 61-70.</p> <p>- Tomić-Koludrović, I. (1997) Socijalizacija, identitet i spol u mikro/makro kontekstu, Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije, Zadar, 36,13, 167-179.</p> <p>- Tomić-Koludrović, I./Leburić, A./ Mihaljević, A. (1999) Teorije popularne kulture: od hegemonije do semiotike", Radovi Filozofskog fakulteta Zadar, Razdio filozofija, psihologija, sociologija i pedagogija, Zadar, 38, 15; 221-236.</p>
<p><i>Datum zadnjeg</i></p>	<p>19.svibnja, 2004. – izvanredna profesorica</p>

izbora u zvanje	
-----------------	--

Nastavnik	Mr. sc. ŽELJKO OŠTARIĆ
<i>Naziv ustanove u kojoj je zaposlen</i>	Sveučilište u Zadru – Odjel za sociologiju
<i>e-mail</i>	zostaric@inet.hr
<i>Osobni WEB</i>	//
<i>Životopis</i>	Rođen u Šibeniku 1954. godine. Osnovnu školu završio u Splitu i Zadru, a srednju pomorsku školu u Zadru. Na Filozofskom fakultetu u Zadru 1997. diplomirao sociologiju. Upisuje Poslijediplomski studij iz sociologije religije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, gdje magistrira 2004. godine. Od 1999. god. radi kao asistent (suradnik u nastavi) na Odjelu za sociologiju Sveučilišta u Zadru. Od 2005. je tajnik uredništva prvog sveučilišnog časopisa na Odjelima za filozofiju, pedagogiju i sociologiju, na Sveučilištu u Zadru.
<i>Posljednji radovi (od 2000. do 2005.)</i>	- (2004) <i>Budućnost religije: Durkheimovo pimanje "kulta individue"</i> , Acta Iadertina / časopis Sveučilišta u Zadru: časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju.1(1):127-135. - (2004) <i>Suvremena recepcija i reaktualizacija Durkheimove sociologijske teorije religije</i> , Acta Iadertina / časopis Sveučilišta u Zadru: časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju; 1(1):137-149. - (2000) <i>Durkheimov teorijsko - metodologijski pristup religiji</i> , Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije; 38 (15):185-202. - (2002) <i>Fenomenologijsko-komparativni pristup u razumijevanju povijesti religija: primitivne, klasične i moderne religije</i> . Radovi/Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet Zadar. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije; 41[i.e. 2003]) 18:213-232.
<i>Radovi koji ga kvalificiraju za studijske predmete</i>	- (1999) <i>Emile Durkheimova kritika animizma i naturalizma</i> , Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja = journal for general social issues; 8(5/6)(43/44):881-898. - (2000) <i>Durkheimov teorijsko - metodologijski pristup religiji</i> , Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije; 38 (15):185-202. - (2002) <i>Fenomenologijsko-komparativni pristup u razumijevanju povijesti religija: primitivne, klasične i moderne religije</i> . Radovi/Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet Zadar. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije; 41[i.e. 2003]) 18:213-232. - (2004) <i>Budućnost religije: Durkheimovo pimanje "kulta individue"</i> , Acta Iadertina / časopis Sveučilišta u Zadru: časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju.1(1):127-135. - (2004) <i>Suvremena recepcija i reaktualizacija Durkheimove sociologijske teorije religije</i> , Acta Iadertina / časopis Sveučilišta u Zadru: časopis Odjela za filozofiju, Odjela za pedagogiju i Odjela za sociologiju; 1(1):137-149. - (2005) <i>Aktualizacija Durkheimove sociologije religije</i> . Zadar (recenziran rad, u pripremi za tisak).
<i>Datum zadnjeg izbora u zvanje</i>	31. prosinca 2004. – asistent

Nastavnik	Mr.sc. RATKO ČORIĆ
<i>Naziv ustanove u kojoj je zaposlen</i>	Sveučilište u Zadru – Odjel za sociologiju
<i>e-mail</i>	//
<i>Osobni WEB</i>	//
<i>Životopis</i>	Rođen u Zadru 1960. god. gdje je završio osnovno i srednje obrazovanje. Diplomirao 1984. godine na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zadru, a magistrirao 1998. godine na Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu s temom «Odnos demokracije i politeie u Aristotelovoj političkoj teoriji». Od 1987. godine zaposlen na Filozofskom fakultetu u Zadru. Održavao predavanja i vodio seminare iz kolegija: Sociologija odgoja i obrazovanja, Sistematska sociologija, Povijesni uvod u sociologiju, Sociologija kulture.
<i>Posljednji radovi (od 2000. do 2005.)</i>	- (2000) <i>Značenje Aristotelovog razumijevanja politeie za suvremenu demokraciju</i> . Radovi – Sveuč. u Splitu, Filoz. fak. Zadar, Razdio fil. psih. Soc. i ped. 38(15). - (2003) <i>Durkheimova teorija religije kao teorija kulture</i> . Radovi – Sveuč u Splitu, Filoz. fak. Zadar, Razdio fil. psih. soc. i ped. 41(18).
<i>Radovi koji ga kvalificiraju za studijske predmete</i>	- (2003) <i>Durkheimova teorija religije kao teorija kulture</i> . Radovi – Sveuč u Splitu, Filoz. fak. Zadar, Razdio fil. psih. soc. i ped. 41(18).
<i>Datum zadnjeg izbora u zvanje</i>	23. listopada 1998. – asistent

Nastavnica	NENSI SEGARIĆ
<i>Naziv ustanove u kojoj je zaposlena</i>	Sveučilište u Zadru – Odjel za sociologiju
<i>e-mail</i>	nensi.segaric@zd.htnet.hr
<i>Osobni WEB</i>	//
<i>Životopis</i>	Rođena 1968. u Splitu gdje je završila osnovnu i srednju školu. Diplomirala 1992. god. na Odsjeku za sociologiju FF u Zadru. Predavala u 1. jezičnoj gimnaziji u Splitu, Gimnaziji Franje Petrića u Zadru, te Hotelijersko-turističkoj i ugostiteljskoj Školi u Zadru. Upisala Poslijediplomski studij sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a trenutno završava magistarski rad. Od 2004. god. radim kao znanstvena novakinja na Odjelu za sociologiju Sveučilišta u Zadru.
<i>Posljednji radovi (od 2000. do 2005.)</i>	//
<i>Radovi koji je kvalificiraju za studijske predmete</i>	//
<i>Datum zadnjeg izbora u zvanje</i>	1.rujna 2004. - znanstvena novakinja

4.5. Popis nastavnih radilišta Sveučilišta u Zadru (imenovanih od nadležnih tijela Ministarstva)

BR.	P R E D M E T	SUGLASNOST	BILJEŠKA
	METODIKA NASTAVE SOCIOLOGIJE		
1.	GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA U ZADRU	23. 5. 1995.	Na određeno vr.
2.	GIMNAZIJA JURJA BARAKOVIĆA U ZADRU	23. 5. 1995.	Na određeno vr.
3.	POMORSKA ŠKOLA U ZADRU	23. 5. 1995.	Na određeno vr.

4.6. Optimalan broj studenata koji se mogu upisati = 30

4.7. Procjena troškova studija po studentu: 45.913,00 kuna

4.8. Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa:

Anketno istraživanje (nezavisno na nivou Sveučilišta); strukturirani intervju sa studentima/cama; kontinuirane analize i rasprave o kvaliteti nastave, nastavnom radu i ispitnim rezultatima na vlastitom Odjelu (za sociologiju); ostale evaluacije (međunarodne, nacionalne, sveučilišne, regionalne).

***** THE END*****

